

Toimintakertomus 2024–2025




**OULUN
NORMAALIKOULU**
OULUN
YLIOPISTO

Oulun normaalikoulu

<https://nk.oulu.fi>

**Oulun normaalikoulun
perusaste (1–6) Koskela**
Tullimiehentie 8
90560 Oulu
Kanslia puh. 0294 484691

**Oulun normaalikoulun
perusaste (1–6) Linnanmaa**
Yliopistokatu 48
90570 Oulu
Kanslia puh. 0294 483750

**Oulun normaalikoulun
perusaste (7–9)**
Kaitoväylä 7
90570 Oulu
Kanslia puh. 0294 483770 /
0294 483771

Oulun normaalikoulun lukio
Paavo Havaksen tie 3
90570 Oulu
Kanslia puh. 0294 483771 /
0294 483770

Johtava rehtori
Sari Ahola
puh. 0294 487290
sari.ahola@oulu.fi

Perusopetuksen rehtori
Riku Välitalo
puh. 0294 484690
riku.valitalo@oulu.fi

**Perusasteen apulaisrehtori (1–6)
Linnanmaa**
Janne Pellikainen
puh. 0294 483880
janne.pellikainen@oulu.fi

Perusasteen apulaisrehtori (7–9)
Leena Vaaraniemi
puh. 0294 483815
leena.vaaraniemi@oulu.fi

Lukion rehtori
Pasi Hieta
puh. 0294 483773
pasi.hieta@oulu.fi

Toimitusryhmä:
Ahola Sari
Heinilä Miika
Hieta Pasi
Pellikainen Janne
Vaaraniemi Leena
Välitalo Riku

Toimituksen
avustajat:
Lehtonen Susanna
Pekkala Riitta
Saarijärvi Silja

Toimintakertomuksen
kannen kuva: Laura Leppänen
Taitto: Sanni Salo, Muodo
Paino: PunaMusta



Sisällysluettelo

1. Yleistä ja yhteistä

Hyvät oppilaat, huoltajat, opiskelijat ja henkilökunta!	5
Jari Honkanen eläkkeelle	7
Marja Koskivirta eläkkeelle	8
Riitta Pekkala eläkkeelle	9
Marjaana Kauppinen eläkkeelle	10
Opetusharjoittelu	
luokanopettajakoulutuksessa	11
Aineenopettajakoulutuksen kuulumisia	14
Ohjaajakoulutukset	16
Muutoksen pyörteessä	18
Oulun normaalikoulun koulutusvienti	19
Tutkoke-työn saralta	20
Alumnipäivä ja riemuyliloppilaat	22
Vuoden Norssi-Alumni 2024	25
Järjestystä koulun arkistoon!	26
Kerhotoimintaa	29

2. Perusasteen luokat 1–6

Koskela

Perusopetuksen rehtorin terveiset	31
Oppilaskuntatoiminta Koskelan yksikössä	32

3. Perusasteen luokat 1–6

Linnanmaa

Linnanmaan alakoulun rehtorin terveiset	35
Oppilaskunta luomassa Norssi-henkeä	36
Vierailijaluotsina Linnanmaan alakoululla	38
Unesco-tiimi Linnanmaa:	
Meidän Norssista Eurooppaan	40
Vanhempaintoimikunta Vanttuut	41
Hyvinvointia muuttovuonna	42
Vanhan koulun kalusteet	43

4. Perusasteen luokat 7–9

Rehtorin terveiset	45
Yläkoulun oppilaskunnan toiminta	47
Tukioppilastoimintaa Norssilla	48
Unesco-koulumme Norssi	50
Ongelmanratkaisua ja matematiikkakilpailua	52

5. Lukio

Lukion rehtorin katsaus	57
Lukio uusissa tiloissa	58
Lukion pedagogisen tuen kokeiluhanke	60
Lukion oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus	61
Aurora Entrepreneurialis -hanke	62
Historian lähteillä: ihmisoikeuksia tutkimassa	63
Eurooppalaisuutta kokemassa	64
Norssin vanhojen päivä ja vanhojen tanssit	66

6. Henkilökunta

Koskela 1–6 henkilökunta	69
Linnanmaa 1–6 henkilökunta	70
Linnanmaa 7–9 ja lukio henkilökunta	71
Oulun normaalikoulun johtokunta	73
Yhteiset palvelut	73
Tiedotuksia	74



1. Yleistä ja yhteistä



Hyvät oppilaat, huoltajat, opiskelijat ja henkilökunta!

Tämä lukuvuosi on ollut muutosten aikaa! Lukio siirtyi elokuusta alkaen yliopiston tiloihin, Ympäristötietotaloon, ja lokakuussa osa yläkoulua sekä Linnanmaan alakoulu muuttivat väistötiloihin. Uudisrakennusasiat ovat edenneet, ja tontti uudelle yhtenäiskoululle sijaitsee yliopiston luoteiskulmassa. Muutos koskettaa paitsi tiloja myös opetusta. Esimerkkinä tästä on perusopetuksen oppimisen tuen uudistus, joka astuu voimaan 1.8.2025. Tuen uudistuksen valmistelu on alkanut kevtälukukautena. Seuraava lukuvuosi on siirtymäaikaa, jolloin meillä on yhteisönä aikaa kehittää toimintaamme uudistuksen mukaiseksi. Lukiossa on samoin meneillään vastaavia muutoksia, ja aiempaa enemmän lukiossakin tulee olemaan opiskelua tukevia käytänteitä.

Syksyn 2024 tilastojen mukaan Oulun normaalikoulussa opiskeli lukuvuonna 2024–2025 yhteensä 1077 oppilasta ja opiskelijaa, joista 808 (242+325+241) perusasteella, 247 lukiossa ja 8 perusopetuksen valmistavassa opetuksessa. Henkilökuntaa koulussamme oli kaikkiaan 141 (30+38+60+5+1), joista päätoimisia oli 137 ja sivutoimisia 4. Palveluassistentit (3) laske- taan Oulun normaalikoulun henkilökuntaan, vaikka tarkalleen ottaen he kuuluvat koko yliopiston yhteiseen palveluassistenttikuntaan. Lukuvuonna 2023–2024 normaalikoulun vuosiluokilla 1–6 opetusharjoittelun suoritti

kaikkiaan 358 luokanopettajaopiskelijaa. Linnanmaan vuosiluokilla 1–6 ohjattiin 213 luokanopettajaopiskelijaa, joista 12 oli musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelman mukaisesti opiskelevaa opiskelijaa. Koskelan alakoululla ohjattavina oli 145 luokanopettajaopiskelijaa. Aineenopettajien harjoittelussa lukuvuonna 2023–2024 ohjattiin 73 opetusharjoittelijaa ja 20 musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelman mukaisesti opiskelevaa opiskelijaa. Lisäksi kaikissa yksiköissä on harjoitellut yhteensä 68 erityisopettajaksi opiskelevaa. Yhteensä ohjatun opetusharjoittelun eri jaksoja suoritti lukuvuoden kuluessa 531 opiskelijaa. Opetusharjoittelun koordinaattoreille ja kaikille opetusharjoittelua ohjanneille kiitokset työstänne!

Suuret kiitokset koko henkilökunnalle tästä vuodesta! Kiitokset myös huoltajille, oppilaille ja opiskelijoille! Kiitokset myös yliopiston johdolle sekä kampuspalveluille ja Suomen yliopistokiinteistöille yhteistyöstä. Yhdessä, uutta luoden, eteenpäin jatkossakin!

Nyt on aika siirtyä kesälomille ja kerätä voimia lukuvuodelle 25–26!

Toivotan teille kaikille lämpöistä kesää!

*Sari Ahola
johtava rehtori*



ONNISTUMME YHDESSÄ.

Jari Honkanen



Oulun oma poika, historian ja yhteiskuntaopin lehtori ja lukion vararehtori Jari Honkanen eläköityy elokuun alusta 2025. Jari on ollut merkittävä osa kouluyhteisöämme, ja hänen pitkä työuransa on ollut todella monipuolinen.

Jari aloitti opettajan uransa Pohjankartanon yläkoulussa ja Madetojan musiikkilukiossa vuosina 1986–1987. Hän suoritti opintonsa loppuun vuosina 1987–1988 ja toimi sen jälkeen päätoimisena tuntiopettajana Norssilla lukuvuoden 1988–1989. Vuonna 1989 hän siirtyi historian ja yhteiskuntaopin opettajaksi Laanilan yläkouluun, ja vuosina 1990–1996 hän toimi lehtorina Kellon yläkoulussa. Vuodesta 1996 lähtien hän on toiminut historian ja yhteiskuntaopin lehtorina Oulun normaalikoululla. Normaalikoulun lukion vararehtorina hän on toiminut 12 vuotta ja samaan aikaan huolehtinut rehtorin tehtävistä aina tarvittaessa kahden lukion rehtorin aisaparina. Yhteensä 30 vuotta norssilaisuutta tulee täyteen hänen eläköityessään.

Tieto- ja viestintäteknikka sekä kansainvälisyys ovat olleet keskeisiä painopisteitä Jari Honkasen työssä. Vuonna 1996 Suomi tietoyhteiskunnaksi -koulutus oli tärkeä lähtökohta tieto- ja viestintäteknikan osalta. Hän on ollut mukana kansainvälisyystoiminnassa Minerva- ja Comenius-hankkeissa sekä tehnyt yhteistyötä Islantiin Pohjola-Nordenin kautta. Vuonna 1996 hän aloitti kansainvälisyyskurssin Heli Heinon kanssa, mikä johti yhteistyöhön Leverkusenin ja Bielefeldin suuntiin.

Osa Jarin työstä on ollut historian ja yhteiskuntaopin didaktiikan opetusta opettajaoiskelijoille. Hän on myös ollut aktiivinen UNESCO-toiminnassa. Vierailu Jerusalemiin poiki ihmisoikeuksien historian kurssin lukion vuoden 2026 opetussuunnitelmaan. Sitä hän suunnitteli ja toteutti useita kertoja yhdessä lehtori Katrimaija Lehtinen-Itälän kanssa.

Hän on myös tehnyt oppimateriaalityötä WSOY:lle esimerkiksi laatien digitaalista oppimateriaalia. Hän on ollut aktiivinen Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitossa. HYOLin

tehtävissä Jari on ollut Oulun paikalliskerhon puheenjohtajana, verkkopedagogiikkaryhmän jäsenenä ja asiantuntijana eduskunnan historian verkkojulkaisussa.

eNorssi on yliopistojen harjoittelukoulujen valtakunnallinen verkosto. Jari oli mukana eNorssin perustamiskokouksessa Hämeenlinnassa vuonna 2000 ja toimi verkoston koordinaattorina Oulun normaalikoululla. Hän on myös toiminut Opetusalan ammattijärjestö OAJ:ssa edustaen Norssia ja toimien varapuheenjohtajana Oulun piirihallituksessa sekä OAJ:n varavaltuutettuna.

Täydennyskoulutuksen saralla Jari on ollut kolme kertaa organisoimassa OPI-päiviä vuosina 2005–2011, viimeisimmällä kerralla järjestelytoimikunnan puheenjohtajana. Hän on myös osallistunut normaalikoulun järjestämiin kansainvälisiin täydennyskoulutuksiin esimerkiksi Pickensin piirikunnassa Yhdysvalloissa vuonna 2019.

Jari itse muistelee erityisellä lämmöllä pötköpalloporukkaa, tiistai-iltaisin kokoon-tunutta Norssin lentopallojoukkuetta. Pötköpalloiltoina paitsi pelattiin, myös ruodittiin maailman menoa, tutustuttiin ja ystävystyttiin. Sen verran tosissaan kuitenkin pelattiin, että menestystäkin tuli niin Oulun seudun puulaa-kiurnauksissa kuin kansainvälisissä kalottiturnauksissakin, joissa oteltiin pohjoisruotsalaisia kollegoja vastaan. Pötköpalloukkueessa Jari tunnettiin pelinumeronsa mukaan ”Seiskana”, jonka painavat syötöt ja etukentän ”poksauttelut” herättivät vastustajissa kunnioitusta.

Jaria työtoverina luonnehtivat ehkä parhaiten sanat ystävällisyys, avuliaisuus, asiantuntemus ja vastuunkanto. Hänelle kertyi paljon erilaisia vastuutehtäviä työuransa aikana, ja hän huolehti niistä hyvin. Hyvästä työtoveruudesta kiittäen toivotamme oikein hyviä eläkepäiviä!

Pasi Hieta

ELÄKKEELLE

Marja Koskivirta



Työkaverimme, Kajaanin tyttö Marja Koskivirta siirtyy viettämään eläkepäiviä elokuussa 2025.

Marja opiskeli luokanopettajaksi Kajaanin OKL:n ensimmäisellä maisterikurssilla vuosina 1979–1983. Sen jälkeen tie vei Sibelius-Akatemian musiikin aineenopettajakoulutukseen Ouluun vuosiksi 1985–1987.

Työura alkoi Kajaanin alakoulun musiikkiluokan opettajana ja jatkui siitä yläkoulun musiikkiluokkien ja lukion musiikin lehtorin tehtävien kautta Kajaanin normaalikoulun musiikin lehtoriksi. Näiden lisäksi Marja kävi tekemässä Kajaanin OKL:n musiikin didaktiikan lehtorin sijaisuuksia sekä luokanopettaja- että lastentarhaopettajakoulutuksessa. Muutaman vuoden aikana perheeseen syntyi myös kolme lasta.

Tämän jälkeen uralle mahtui myös jaksot koulutusviennissä Arabiemiraateissa ja kyläkoulun alkuopettajana Sotkamossa.

Kajaanin lakkautuksen jälkeen Marja valittiin Helsingin normaalilyseon musiikin lehtorin virkaan, mutta hän päätti kuitenkin palata Ouluun, ja vuodesta 2012 alkaen Marja toimi Oulun normaalikoulun luokanlehtorina sekä Linnanmaalla että Koskelassa, jossa hän työskenteli viimeiset 11 vuotta.

2014 Marja ja Mika kohtasivat rinnakkaisluokan opettajina Koskelassa, ja siitä asti matka on jatkunut samaan tahtiin. Yhdessä on kasvatettu oppilaita, järjestetty iltakouluja, leirikouluja ja tapahtumia. Mieleen on jäänyt en-

simmäisen yhteisen leirikoulun aikana Marjan upeat uimahypyt Piispalan korkeimmalta hyppytasolta. Silmät avautuivat, että tässä rinnakkaisluokanopessa taitaakin olla enemmän sisua kuin olin ajatellut. Sen jälkeen iso rinnakkaisluokkien yhteinen projekti oli myös Kansallisoopperan kanssa vuonna 2019 yhteistyössä toteutettu koululaisooppera Djurens Planet.

Marja on ollut kasvattajanakin sisukas ja taitava opettaja, jonka kanssa on ollut helppoa ja mutkatonta tehdä yhteistyötä. Marja on opetuksen ohessa hoitanut myös koulun kuorotoimintaa ja ollut järjestämässä juhlia ja tapahtumia. Juhlien järjestämisessä ja ideoinnissa Marjalta on aina löytynyt hyviä ajatuksia ja paljon apua.

Aviomies Arto on jo pari vuotta harjoitellut eläkkeellä oloa, ja hänellä on varmaankin jo hyviä neuvoja Marjalle, miten saada aika kulu- maan. Eläkepäivien haaveina on kuultu unelmista matkata Lontooseen tai Japaniin ehkäpä jotain hyvää musikaalia tai konserttia seuramaan. Toivotamme iloisia ja antoisia eläkepäiviä Marjalle.

Oulun normaalikoulun Koskelan yksikön henkilökunnan puolesta

Mika Ruikka ja Markku Juopperi

ELÄKKEELLE

Riitta Pekkala

Riitta Pekkala, Koskelan yksikön sielu, siirtyy ansaitulle eläkkeelle. Riitta Pekkala on toiminut Koskelan yksikön koulusihteerinä jo pitkään ennen Koskelan koulun siirtymistä osaksi Oulun normaalikoulua. Hänen panoksensa ja läsnäolonsa ovat olleet korvaamattomia koko työyhteisölle, ja hän on ollut tukena ja turvana monissa arjen haasteissa.

Riitta on ollut todellinen arjen sankari. Hän on hoitanut tehtävänsä erinomaisella ammattitaidolla ja suurella sydämellä. Hän on esimerkiksi auttanut rehtoria lukuisissa tehtävissä ja varmistanut, että infotaulu on aina ajan tasalla. Riitta on myös muun muassa ollut tärkeä apu erinäisten lomakkeiden täyttämässä ja oppilastietojen siirtämisessä järjestelmien välillä. Riitan vaatimaton olemus kätkee taakseen valtavan määrän hiljaista tietoa, jota ilman Koskelan yksikön on onnistuttava jatkossa toimimaan.

Riitta ei ole ollut pelkästään tehokas ja ammattitaitoinen koulusihteeriksi, vaan myös kuuntelija. Hänen läsnäolonsa on tuonut lohtua ja tukea monille, jotka ovat kokeneet arjen murheita ja haasteita yksityis- tai työelämässään. Riitan kyky kuunnella ja tarjota apua on ollut korvaamaton, ja hänen äidillinen roolinsa on ollut tärkeä tukipilari työyhteisölle.

Riitta Pekkala on esimerkki siitä, kuinka yksi henkilö voi vaikuttaa merkittävästi työyhteisöön. Hänen eläköitymisensä on suuri menetys meille kaikille, mutta samalla olemme kiitollisia jokaisesta hetkestä, jonka hän on kanssamme viettänyt.

Riku Välitähti

ELÄKKEELLE

Marjaana Kauppinen

Marjaana Kauppinen, kotoisin Lappeenrannasta, on ollut merkittävä osa kouluyhteisöämme yli kaksi vuosikymmentä. Itä-Suomen työstä tuli oululainen, kun perhe muutti aikoinaan hänen isänsä työsiirron myötä Ouluun. Vaikka Oulusta tulikin aikuisena vakituinen asuinpaikka, yhteydet Itä-Suomeen ovat kuitenkin säilyneet. Jopa jääkiekkokin on alkanut viime aikoina kiinnostaa, kun kotikaupungin joukkue on menestynyt ennen näkemättömän hyvin.

Marjaana aloitti työnsä laboratoriomes-tarina Oulun normaalikoululla helmikuussa 1999. Hän vastasi ensin laboratorioista, mutta vuodesta 2006 lähtien osa hänen työajastaan kului kirjastossa, jossa hän huolehti kirjastosta, teki kirjatilauksia ja ohjasi oppilaita esimerkiksi rästikokeissa. Vielä Marjaanan työuran viime metreillä kirjastoa uudistettiin voimakkaasti, kun koulukirjasto liitettiin osaksi Oulun kaupunginkirjaston lainausjärjestelmää.

Marjaanan työssä merkille pantavaa olivat hänen lämpimät suhteensa oppilaisiin. Jotkut lukio-opiskelijat tulivat läheisiksi. Opiskelijat jäivät usein juttelemaan ja kertoivat hänelle

omista asioistaan, kaipasivat kuuntelijaa. Joistakin opiskelijoista on tullut koulun jälkeen jopa Marjaanan Facebook-kavereita.

Eläkkeelle jääminen joulukuun alusta 2024 tuntui Marjaanasta aluksi todella kivalta, mutta kun se todella tapahtui, tuli myös haikea olo. Toista on löytynyt tosiystäviä, joiden kanssa yhteys on säilynyt. Norssi ja norssilaiset ovat olleet iso ja merkityksellinen osa elämää.

Eläkkeellä Marjaana nauttii rakkaista harrastuksistaan. Mökkeily Pudasjärvellä ja marjastus ovat hänelle tärkeitä. Lisäksi hän viettää paljon aikaa lapsenlastensa kanssa, jotka asuvat lähellä. Tällä hetkellä alle vuoden ikäiset kaksospojat tuovat paljon iloa päiviin. Marjaana on myös harrastanut sukututkimusta yli 20 vuotta, ja eläkkeellä hänellä on ollut enemmän aikaa espanjan opiskeluun.

Marjaanan työllä on ollut iso merkitys koulun toiminnalle ja kouluyhteisölle. Jäämme kaipaamaan Marjaanan ystävällistä hahmoa koululla ja toivotamme hyviä eläkepäiviä!

Pasi Hieta

Opetusharjoittelu luokanopettaja- koulutuksessa

Luokanopettajakoulutuksen ohjattu opetus-harjoittelu toteutettiin lukuvuonna 2024–2025 vuosiluokilla 1–6 Oulun normaalikoulun Koskelan ja Linnanmaan yksiköissä. Erityisopettajakoulutuksen ohjattu opetusharjoittelu toteutettiin Koskelan ja Linnanmaan alakoulun ja yläkoulun yksiköissä. Opetusharjoittelujen jaksot ovat tavoitteiltaan ja sisällöiltään erilaisia. Opetustapahtuman suunnittelussa ja toteutuksessa vastuu kasvaa jaksosta toiselle siirryttäessä. Opiskelijoiden pedagogiset opinnot ja ainedidaktiset teoriaopinnot sekä opetuksen käytäntö liitetään toisiinsa koulutyöskentelyjaksoissa.

Luokanopettajakoulutuksen harjoittelut:

OKT – Orientoiva koulutyöskentely -jakson teemana on kohtaaminen. Opiskelijat seuraavat nimikkoluokkansa toimintaa sekä pitävät mahdollisuuksien mukaan pieniä opetustuokioita. Lisäksi he suunnittelevat ja toteuttavat ryhmänä kaksi oppituntia. Luokkahuone-etnografia -tehtävän avulla opiskelijat havainnoivat koulun toimintakulttuuria ja siihen vaikuttavia tekijöitä.

KKT – Kandidaattivaiheen koulutyöskentely -jakson teemana on opetus ja oppiminen. Opiskelijat perehtyvät oman opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja opetuksen perusasioihin tavoitteenaan opetus–oppimisprosessin vaiheiden tunnistaminen ja arvioiminen. KKT-jakso toteutetaan ryhmä-, pari- ja yksilöharjoitteluna siten, että jokainen opiskelija osallistuu 20 oppitunnin toteutukseen. KKT-harjoittelussa on myös mahdollisuus tutustua ilmiöpohjaisen opetuskokonaisuuden toteuttamiseen.

MKT – Maisterivaiheen koulutyöskentelyn teemana on ”minä opettajana ja kasvattajana”. Jaksossa opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat laajempia opintokokonaisuuksia sekä perehtyvät sivuaineittensa opetukseen ja arvioniin.

Harjoittelussa otetaan kokonaisvaltaisempaa vastuuta opetuksesta sekä perehdytään kodin ja koulun yhteistyön eri muotoihin.

Erityisopettajakoulutuksen harjoittelut:

H2 – erityispedagogiikka koulussa

Tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida yleisen tuen rinnalla tehostetun ja erityisen tuen sekä oppilashuollon merkitystä lapsen elämän kaareissa. Hän tutustuu erilaisiin erityispedagogiikan työtapoihin ja toteuttaa mahdollisuuksien mukaan yhteisopettajuutta yhteistyössä luokan- tai aineenopettajaharjoittelijan kanssa. Hän ymmärtää opettajan pedagogisen vastuun ja tunnistaa monialaisen yhteistyön vaatimukset erityisesti huoltajiin. Opiskelija osallistuu myös monialaisen yhteistyön tekemiseen.

H3 – konsultoiva erityisopettajuus

Tavoitteena on, että opiskelija osaa huomioida tilanteita, joissa konsultoivaa asiantuntijuutta tarvitaan ja käytetään. Hän osaa suunnitella työyhteisön tuen muotoja (esimerkiksi yhteisopettajuutta) ja toteuttaa tuntisuunnitelmaa opetuksessaan. Opiskelija osaa reflektoida itseään konsultoivana opettajana ja kasvattajana, kehittää ammatillista kasvuaan sekä tunnistaa monialaisen yhteistyön ja sen vaatimukset. Hän tutustuu siihen, miten monialainen yhteistyö koulun toimijoiden ja huoltajien kanssa toteutuu.

Sekä H2- että H3-harjoittelussa opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opetusta 20 oppituntia (45 min) tai 12 oppituntia (75 min), joista 8 oppituntia (45 min) tai 5 oppituntia (75 min) hän pitää itsenäisesti.

Eri harjoitteluiden osana ovat myös **suuryhmäohjaukset**. Tänä lukuvuonna teemat ovat käsitelleet mm. koulun toimintakulttuuria, oppimisen tukea, oppilashuoltoa, opettajan

vastuita ja velvollisuuksia, oppimisen arviointia, kielitietoisuutta sekä yhteistyöverkostoja opettajan työssä. Harjoittelujaksoista kerätään säännöllisesti palautetta valtakunnallisen sähköisen palautteen muodossa.

Lukuvuoden aikana Oulun normaalikoulussa on harjoitellut myös musiikkikasvatuksen (**MUKA**) opiskelijoita. Näiden lisäksi koulusamme suoritetaan ns. **MOHA-harjoittelu**, joka on räätälöity harjoittelu erityisopetuksen, musiikkikasvatuksen ja varhaiskasvatuksen opiskelijoille. He suorittavat omien opintojensa lisäksi luokanopettajakoulutuksen monialaiset opinnot harjoitteluineen ja päteväytyvät samalla luokanopettajiksi.

*Markku Juopperi ja Outi Takalo,
lo- harjoittelukoordinaattorit, Koskela*

*Hennariikka Kangas ja Sanna Merinen,
lo- harjoittelukoordinaattorit, Linnanmaa*

*Henna Raudaskoski ja Tea Huttula,
eo- harjoittelukoordinaattorit, Linnanmaa*

Viereisen sivun taulukko:

OKT = Orientoiva koulutyöskentely, joka on integroitu kasvatustieteiden perusopintoihin.

Luokanopettajaopiskelijat sekä erityispedagogiikan opiskelijat.

KKT = Luokanopettajaopiskelijoiden kandidaattivaiheen koulutyöskentely.

MKT = Luokanopettajaopiskelijoiden maisterivaiheen koulutyöskentely.

MOHA = Monialaisten harjoittelu (erityisopetuksen, varhais- ja musiikkikasvatuksen opiskelijat)

PH / MUKA = Musiikkikasvatusopiskelijoiden perusharjoittelu

H2 / ERKKA = Harjoittelu 2 – Erityispedagogiikka koulussa

H3 / ERKKA = Harjoittelu 3 – Konsultatiivinen erityisopetus

H3 / VEO = Harjoittelu 3 – Konsultatiivinen erityisopetus (Varhaiserityisopettajaopiskelijat)

OPETUSHARJOITTELIJAMÄÄRÄT KOSKELAN JA LINNANMAAN ALAKOULUISSA LUKUVUONNA 2024–25

SYKSY 2024			
Viikot 35–42	Koskela	MKT	19 opiskelijaa
	Linnanmaa	MKT	29 opiskelijaa
Viikot 35–39	Koskela	H2 / ERKKA	6 opiskelijaa
	Linnanmaa	H2 / ERKKA	8 opiskelijaa
	Linnanmaa y-k	H2 / ERKKA	6 opiskelijaa
Viikot 39, 41	Koskela	OKT	56 opiskelijaa
	Linnanmaa	OKT	69 opiskelijaa
	Linnanmaa	OKT / ERKKA	10 opiskelijaa
	Koskela	OKT / ERKKA	6 opiskelijaa
Viikot 44–49	Linnanmaa	KKT	5 opiskelijaa
	Koskela	KKT	52 opiskelijaa
Viikot 44–52	Linnanmaa	MKT	30 opiskelijaa
Viikot 44–50	Linnanmaa	PH / MUKA	12 opiskelijaa
Viikot 44–48	Koskela	H3 / VEO	6 opiskelijaa
	Linnanmaa	H3 / VEO	8 opiskelijaa
	Linnanmaa y-k	H3 / VEO	6 opiskelijaa

KEVÄT 2025			
Viikot 2–9	Koskela	MKT	11 opiskelijaa
	Linnanmaa	MKT	14 opiskelijaa
Viikot 2–6	Koskela	H3 / ERKKA	6 opiskelijaa
	Linnanmaa	H3 / ERKKA	8 opiskelijaa
	Linnanmaa y-k	H3 / ERKKA	5 opiskelijaa
Viikot 12–19	Linnanmaa	MKT	4 opiskelijaa
Viikot 12–17	Linnanmaa	KKT	56 opiskelijaa
Viikot 12–19	Koskela	MKT	7 opiskelijaa
Viikot 12–18	Koskela	MOHA	26 opiskelijaa
Viikot 12–16	Koskela	H2 / ERKKA	2 opiskelijaa

Aineenopettajakoulutuksen kuulumisia

Kulunutta lukuvuotta leimasi aineenopettaja-harjoittelussa kahden paikan välillä kulkemisen mukanaan tuoma kiire ja sen aiheuttama jonkinasteinen "levottomuus". Syynä tähän oli se, että harjoittelijat opettivat kahdessa rakennuksessa, kun Norssin lukio aloitti toimintansa yliopistokampuksella Ympäristötietotalossa. Tämä tarkoitti sekä opettajille että harjoittelijoille välillä erittäin nopeita siirtymiä yläkoulun ja lukion välillä.

Kuluneena kouluvuonna harjoittelijoiden määrä väheni entisestään, sillä ohjatun opetus-harjoittelun suoritti kaikkiaan 76 aineenopettajaopiskelijaa. Lisäksi Norssilla teki päätösharjoittelunsa 16 musiikkikasvatuksen opiskelijaa. Erityispedagogiikan harjoittelusta osa tehdään myös yläluokilla, ja siihen osallistui 22 opiskelijaa. Koska harjoittelijamäärät ovat laske-neet vuosi vuodelta, opettajauraa harkitseville järjestettiin myös tänä vuonna tammikuussa Norssin avoimet ovet. Päivän aikana oli mahdollisuus käydä seuraamassa tunteja ja kuulla parhaillaan harjoittelevilta opiskelijoilta tuoreita kokemuksia. Ilahduttavaa oli, että aineenopettajan työstä kiinnostuneita oli paikalla eri oppiaineista yhteensä parikymmentä opiskelijaa.

Oppitunteihin liittyvän toiminnan ohella harjoittelijoilla oli useita teemaohjauksia, joista osa oli oman pien- tai aineryhmän kanssa ja osa niin sanottuina moniaineisina ohjauksina. Näissä aiheina oli muun muassa samanaikaisopettajuus, koulun erilaiset haasteelliset tilanteet, opettajan arvot ja eettiset periaatteet sekä moninaisuus ja osallisuus. Lisäksi harjoittelijoilla oli kaikille yhteisiä suurryhmäohjauksia, joissa käsiteltiin koulun turvallisuusohjeita, maahanmuuttotaustan huomioimista opetuksessa, luokanvalvojan ja ryhmänohjaajan työ-

tä, koulunkäynninohjaajan ja koulutsempparin tarjoamaa tukea koulun arjessa, arviointia, opiskeluhuoltoa, opettajan työnhakua sekä vastuita ja velvollisuuksia. Tänä vuonna varattiin aiempaa enemmän aikaa keskustelulle opettajan oikeuksista ja velvollisuuksista, ja erityisesti valmisteilla olevan lainsäädäntö kännyköiden käytöstä koulussa herätti ajatuksia.

Kuluneena lukuvuotena jatkoimme didaktikkojen ja rehtoria avustavien opettajien eli ravustajien yhteistapaamisia sekä syksyllä että keväällä. Näissä keskusteltiin muun muassa työnjaosta aiheisältöjen päällekkäisyyksien välttämiseksi ja opiskelijoiden jaksamiseen liittyvistä toimista. Yhteistyö aineenopettajakoulutuksesta vastaavan rehtorin ja KPTK:n eri toimijoiden kanssa on sujunut mutkattomasti ja hyvässä hengessä. Lisäksi aineryhmät jatkoivat tapaamisiaan ainelaitostensa kanssa, ja näin päästiin keskustelemaan omiin oppiaineisiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.

Jokavuotinen eNorssin keräämä opetus-harjoittelun valtakunnallinen palaute koottiin vasta kevään harjoitteluiden päätteeksi. Vastauksista nousi selkeästi esiin kiire ja kuormittavuus, mikä osaksi johtunee alussa mainituista kahden opetuspaikan haasteista. Kyselyn tarkemmat tulokset käsitellään syksyn ensimmäisessä ravustajien kokouksessa. Parin vuoden tauon jälkeen myös Oharin toiminta elpyi, ja se järjesti yhdessä KPTK:n pedagogisen toimikunnan kanssa oman palautekyselyn ja siihen liittyvän keskustelutilaisuuden.

*Juhani Kirves ja Piita Leppilahti
aineenopettajakoulutuksen koordinaattorit*

Ohjaajakoulutus Oulun normaalikoulussa lukuvuonna 2024–2025

Moduuli I:

Harjoittelukouluissamme pidetään ensiarvoisen tärkeänä, että jokainen opetusharjoittelua ohjaava lehtori osallistuu eNorssi-verkostossa rakennettuun ohjaajakoulutukseen. Näin ollen Oulun normaalikoulussakin järjestetään aina syksyisin kaikille uusille ohjaaville opettajille ohjaajakoulutuksen Moduuli I, *Ohjauksen kivijalka*. Moduuli I koulutus on kahden opintopisteen laajuinen kokonaisuus ja siihen osallistui syyslukukaudella 2024 seitsemän ohjaavaa lehtoria jokaisesta Oulun normaalikoulun eri yksiköstä.

Koulutus koostui seuraavista teemoista: erilaisten ohjattavien kohtaaminen, ohjauksen työkalut ja ohjaajan identiteetti. Koulutuksen päätteeksi osallistujat esittelivät omat ”ohjauksen aloituskätensä”, joiden avulla he jakoivat ajatuksiaan oman ohjaajuutensa senhetkisestä käytteoriasta.



Moduuli I koulutuksen osallistujat viimeisessä koulutusiltapäivässä.



Moduuli II -koulutuksen osallistujia päätösseminaarissa todistuksineen marraskuussa 2025.

Moduuli II

Ohjaajakoulutusten tarve koulullamme on viime vuosina ollut tavallista suurempi johtuen meneillään olevasta sukupolvenvaihdoksesta opettajakunnassamme. Myös moni ohjausta jo pitkään tehnyt opettaja on ollut halukas päivittämään ohjausosaamistaan. Näin ollen aloitimme jälleen helmikuussa 2024 Moduuli II, *Uutta virtaa ohjaukseen* -koulutuksen, joka päättyi marraskuussa 2024. Edellinen Moduuli II -koulutus alkoi keväällä 2023.

Moduuli II -koulutus on laajuudeltaan kuusi opintopistettä ja se on suunnattu Moduuli I -kokonaisuuden käyneille ja ainakin kaksi vuotta ohjanneille ohjaaville opettajille. Moduuli II -koulutuksen tavoitteena on kehittyä ihmisenä ja ohjaajana, vahvistaa ohjaajan ammatti-identiteettiä, syventää ymmärrystä vuorovaikutuksellisuudesta ja reflektiivisyydestä sekä jäsentää ja syventää omaa ohjausfilosofiaa. Koulutuksen aikana osallistujat suunnittelevat

ja toteuttavat opetusharjoittelun ohjaamiseen liittyvän käytännön ja teorian yhdistävän kehittämistehtävän tavoitteenaan saada käytännön ohjaustyöhön sopivia sekä sitä rikastavia työkaluja. Koulutukseen sisältyy seminaari-päiviä ja pienryhmätapaamisia. Keväällä 2024 alkaneeseen koulutukseen osallistui 11 taustoiltaan sekä ohjaavan opettajan uransa alkutaipaleella olevia että jo pitkään ohjanneita opettajia.

Asiantuntijaluennoitsijana koulutuksessamme ovat olleet Helsingin yliopistosta opettajakouluttajien ammatillisen identiteetin kehittymisestä luennoinut professori Katariina Stenberg sekä professorit Kirsi Pyhältö ja Auli Toom, jotka luennoivat ammatillisesta oppimistoimijuudesta. Koulutukseen kuului kaikkiaan neljä tapaamiskertaa keväällä ja neljä tapaamiskertaa syksyllä. Päätösseminaarissa koulutukseen osallistuvat esittelivät henkilökohtaisen kehittämistehtävän tuloksia.

TESO-iltapäivä

Lokakuussa 2024 koko koulumme kokoontui yhteiseen opetusharjoittelun ohjauksen kehittämistä käsittelevään TESO-iltapäivään. Tapahtuma oli jatkoa koulussamme olevalle käytännölle, jonka mukaan joka vuosi varataan TESO-aikaa opetusharjoittelun ohjausta käsittelevien teemojen yhteiseen työstämiseen. Tällä kertaa iltapäivän aikana kuultiin tilannepäivitys Oulun normaalikoulun ohjaajakoulutuksesta sekä ohjaajakouluttajien vastavuoroinen haastattelupuheenvuoro opiskelijälähtöisyydestä, reflektiosta ja opetusharjoittelijoiden hyvinvoinnista opetusharjoittelussa. Tämän jälkeen seurasi luento ja alustus dialogisuuden filosofiasta, jota sovellettiin pöytäryhmissä ohjaustilanteiden tapausesimerkkeihin. Lisäksi tilaisuudessa käsiteltiin ohjaaville opettajille suunnattua opetusharjoittelun valtakunnallista kyselyä, jonka eNorssi toteutti 2023–24.

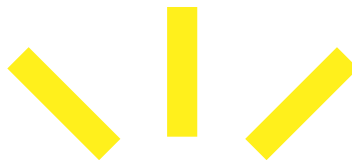
Ohjauskahvilat

Lukuvuonna 2024–2025 Oulun normaali-koulun ohjaaville opettajille järjestettiin myös ohjauskahviloita. Ohjauskahvilaan oli mahdollisuus osallistua yhteensä kolmena iltapäivänä. Kahvin tai teen ja pienen purtavan äärellä pureuduttiin ohjaavien opettajien valitsemiin esimerkkitalanteisiin, kysymyksiin sekä ohjaukseen liittyviin kehittämistehtäviin.

Lukuvuosi on ollut erittäin vilkas ohjaajakoulutusten osalta. On ollut ilo nähdä, kuinka sitoutuneesti olemme kehittäneet ja edistäneet yhtä keskeisistä tehtävälueistamme sekä yksilöettä yhteisötasolla. Moduulimuotoisista koulutuksista, TESO-iltapäivästä sekä ohjauskahviloista ovat vastanneet Oulun normaalikoulun ohjaajakouluttajat Pasi Kurttila, Kaisa Marjamaa, Juha Mikkonen ja Outi Tiainen.

Teksti: Kaisa Marjamaa ja Juha Mikkonen

Kuvat: Pasi Kurttila ja Kaisa Marjamaa



ONNISTUMME YHDESSÄ.

Muutoksen pyörteessä

eli miten hypätä tuen kolmelta portaalta kohti konkreettisia pedagogisia ratkaisuja ja toimivia tukimuotoja

Lyhyesti ilmaistuna asia on tässä:

Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet oppimisen tuen uudistetun lainsäädännön mukaisiksi. Perusteiden mukaan lapsi tai oppilas saa jatkossa tukea mahdollisimman varhaisessa vaiheessa omassa opetusryhmässään ja ensisijaisesti ryhmämuotoisena. Lakimuutokset astuvat voimaan 1.8.2025.

Se, mikä yllä olevassa tekstissä on tiivistetty kolmeen virkkeeseen, tarkoittaa koulujen arjessa suuria muutoksia. Tietoja uudistuksesta sekä tarkennuksia lain edellyttämiin käytäntöihin putoilee tihevässä tahdissa meille koulun toimijoille. Kesäloma jo hämmöttää, mutta vielä ei ole jäsentynyt, mitä kaikkea muutos tuo tullessaan tai millaisin toimenpitein voimme varmistaa riittävän ja ennaltaehkäisevän oppilas- ja ryhmäkohtaisen tuen. Kysymyksiä taitaa toistaiseksi olla enemmän kuin vastauksia. Kaiken

toiminnan keskiössä säilyy kuitenkin edelleen oppilas — ainutlaatuinen, kehittyvä ihminen.

Mitä käytännössä siis tarkoittavat osallisuus, yhdenvertaisuus, inklusiivisuus, oikea-aikaisuus ja ennaltaehkäisevyys? Mikä on erityisopetuksen rooli? Miten toteutetaan onnistuneesti yleistä tai opetuskielen tukiopetusta? Mihin riittävät voimavarat, resurssit ja työaika? Miten onnistumme toteuttamaan yhä toimivampia yhteis- ja tiimiopettajuuden malleja? Kuinka nopeasti koulun toimintakulttuuri ja rakenteet muovautuvat vastaamaan tuen uudistusta?

Kun muutoksen pyörre vaimenee, pitänee pysähtyä hetkeksi ja katsoa, miltä uusi maise- ma näyttää. Ja sitten kääriä hihat ja ryhtyä töihin. Hyvä siitä varmasti tulee, tästäkin.

*Linnanmaan alakoulun 1.–6.-lk pedagogisen tuen tiimin puolesta
Kerttu Ristola*



Oulun normaalikoulun koulutusvienti

Oulun normaalikoulun yhtenä neljästä perustehtävästä on tuottaa täydennyskoulutusta ope-
tushenkilöstölle. Osana täydennyskoulutuksen
kenttää koulutusvienti nähdään ulkomaan
kauppana ja koulutusosaamisen vientinä, jon-
ka tuotteina ovat erilaiset konsultointi- ja täy-
dennyskoulutuspalvelut. Asiakkaitamme ovat
yksityishenkilöt, julkisen sektorin edustajat ja
järjestöt. Koulutuksemme toteutuvat verkko-
koulutuksina tai lähikoulutuksena Suomessa
tai ulkomailla.

Normaalikoulu toimii hallitusohjelman
Osallistava ja osaava Suomi -linjausten ja Ope-
tushallituksen alaisen Education Finlandin
vuonna 2020 julkaiseman Koulutusviennin
tiekartan 2020–2023 mukaisesti. Koulutus-
viennin tavoitteena on kehittää koulumme
omaa toimintaa, henkilöstömme ammatillista
osaamista, laajentaa yhteistyöverkostoamme
ja tavoitella taloudellista tuottoa. Taloudellinen
tuotto käytetään Oulun normaalikoulun toi-
minnan kehittämiseen sekä henkilökunnan ja
oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseen.

Kaikilla henkilökunnan jäsenillä on mah-
dollisuus osallistua koulutusviennin suunnit-
teluun, toteutukseen ja arviointiin. Teemme
yhteistyötä usean kumppanin kanssa, kuten eri
maissa sijaitsevien Suomen suurlähetystöjen,
Education Finlandin, Business Finlandin, Ope-
tushallituksen, kasvatustieteiden ja psykologi-
an tiedekunnan muiden yksiköiden ja muiden
Oulun yliopiston tiedekuntien kanssa.

Toteutamme koulutusvientiä järjestä-
mällä verkkokursseja, täydennyskoulutusta ja
konsultaatiota sekä Oulussa että ulkomailla.
Kesäkuun alussa järjestämme kansainvälisen

Midnight Sun Summer School -seminarin.
Tapahtumaan odotetaan osallistujia erityisesti
niistä maista, joiden kanssa olemme käyneet
onnistuneita neuvotteluita lukuvuoden aikana.
Kesän 2025 seminaarin teemana tulee olemaan
mentorointi.

Edellisten toimintojen lisäksi järjestämme
opintovierailuja eri kokoisille ryhmille. Kulu-
neen lukuvuoden aikana koulullamme kävi
vieraita mm. Thaimaasta, USA:sta, Japanista,
Belgiasta, Kiinasta ja Hollannista.

Lukuvuoden 2024–25 aikana olemme
järjestäneet useita verkkokoulutuksia. Koulun
johtajille ja johtotehtäviin pyrkiville suunnat-
tu Education Leadership and Management ja
Mentoring Training -koulutuksia toteutettiin
onnistuneesti kansainvälisille osallistujaryh-
mille. Arvioinnin verkkokursseja järjestimme
mm. Yhdysvaltoihin.

Olemme verkostoituneet muiden harjoit-
telukoulujen kanssa ja tiivistäneet yhteistyötä
Oulun kaupungin SIKUn kanssa täydennys-
koulutusten toteuttamiseksi.

Koulutusviennin mainonnan ja markki-
noinnin vahvistamiseksi tuotamme uutiskirjet-
tä, jolla on yli 900 tilaajaa eri puolilta maailmaa.
Tavoitteena on tiedottaa sidosryhmiämme ja
yhteistyökumppaneitamme täydennyskoulu-
tuksistamme sekä kesän seminaarista.

Lukuvuoden 2024–25 aikana koulutus-
viennin toimintoja on supistettu toistaiseksi, ja
resursseja on hyödynnetty lukion vetovoimai-
suuden kehittämiseen.

Raimo Salo

Tutkoke-työn saralta

Tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnan painopiste on tähynnyt kohti uutta. Tutkoke-toiminnan kulmakivenä on tutkimus- ja kehittämistyön edistäminen ala- ja yläkoulussa, lukiossa sekä opetusharjoittelussa. Yhtenä kehittämiskohteena on ollut yliopistoyhteistyö, kun lukio muutti Ympäristötietotaloon. Se antaa mahdollisuuden uusille Tutkoke-näköaloille ja yhteyksille muun yliopiston ja Oulun normaalikoulun välillä. Myös Linnanmaan alakoulun muutto väistötiloihin antaa kokemusta harjoittelukoulun tulevaisuuteen.

Oulun normaalikoulun yhteistyöverkoston keskeisiin toimijoihin kuuluvat Oulun yliopiston kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta, Suomen harjoitteluverkosto eNorssi ja eri tieteenalat useissa yliopistoissa. Tutkoke-toiminnan tehtävänä on luoda edellytyksiä tutkimukselle tieteenalasta riippumatta.

Kaikki Tutkoke-työ on koulussa arvokasta riippumatta sen laajuudesta. Intoa on herätelty esimerkiksi väitöskirjatyöhön tai tutkimukseen aineenopettajien opettajankoulutuksessa. Tietoisuus koululla harjoitettavasta kokeilu-, kehittämis- tutkimustoiminnasta on keskeistä. Sitä on esitelty esimerkiksi aineenopettajaharjoittelijoille kasvatustieteen opinnoissa.

Useat opettajista valmistelevat väitöskirjoja ja jatkotutkimuksiaan joko kasvatustieteistä tai muilta tieteenaloilta useampaan yliopistoon. Valmistuvia väitöskirjoja on lähes viime metreillä. Toisilla väitöskirjan aloittaminen on kypsymässä.

Jotkut opettajat julkaisivat tieteellisiä ja populaareja artikkeleita, tutkimuksia tai muita kirjoituksia monilta eri tieteenaloilta. Se osoittaa Norssin koulutuksellisen ja ammatillisen laaja-alaisuuden. Norssi on yliopiston monitieteisin työyhteisö matemaatikosta maantieteilijään! Tietämystä ja tutkimusta voidaan hyödyntää niin kouluarjessa kuin yliopistokoulujen tunnetuksi tekemisessä.

Opettajat ja muu henkilöstö osallistuivat erilaisiin pedagogisiin kokeilu- ja kehittämisprojekteihin. Kokeilu ja kehittäminen ovat keskeinen ja luonnollinen toimintatapa kouluarjessa, oppiaineissa tai muissa koulun tehtävissä, vaikka kaikki eivät päädy tutkimukseksi. Näin vastataan tuleviin muutoksiin ja vahvistetaan

entisiä hyviä toimintatapoja.

eNorssin syysseminaari järjestettiin Tampereella 11.-12.9.2024 teemalla ”*Valitan vai välitän? Ihminen ratkaisee*”. Koulumme opettajia oli mukana useissa työryhmissä ja hankekoontumisissa.

Keväällä harjoittelukoulujen opettajat ja henkilökunta kokoontuivat Jyväskylän normaalikoulun järjestämässä Tutkoke-symposiumissa ja eNorssin 25-vuotisjuhlaseminaarissa 14.4.-16.4.2025 Jyväskylän yliopiston Agorassa. Symposiumiin osallistui useita Oulun normaalikoulun opettajia esiintyjinä, kuuntelijoina ja puheenjohtajina. Symposiumiin ja seminaariin osallistui noin 20 henkilöä Oulun normaalikoulusta.

Aineryhmät ovat tavanneet ympäri Suomen. Lehtori Juha Mikkonen on johtanut eNorssin katsomusaineiden, psykologian ja filosofian aineryhmää ja lehtori Markku Kuorilehto historian ja yhteiskuntaopin aineryhmää.

Harjoittelukoulujen Tutkoke-koordinaattorit kokoontuivat säännöllisesti lukuvuoden aikana. Tutkoke-yhteistyön tarkoituksena on tasoittaa väyliä tutkimukselle, kokeilutoiminnalle ja kehittämiselle harjoittelukouluissa. Tutkoke-työryhmää eNorssi-verkostossa koordinoi Helsingin normaalilyseon lehtori, FT Marko van den Berg. Oulun normaalikoulun Tutkoke-koordinaattori Markku Kuorilehto sekä Juha Mikkonen ovat kuuluneet eNorssin Tutkoke-työryhmään. Koulun Tutkoke-ryhmän jäsenet ovat Markku Kuorilehto, Juha Mikkonen, Hannu Mäkiö ja Mika Vähäkuopus.

Koulu osallistui eNorssi-verkoston Tutkoke-ryhmän Sirius-verkkolehden julkaisemiseen ja sen artikkelien kirjoittamiseen. Siriusta jaetaan harjoittelukouluille ja sidosryhmille.

Kuluvan lukuvuoden jälkeen Tutkoke-koordinaattorin tehtävät siirtyvät minulta uudelle henkilölle. Yli kymmenen vuotta Tutkoke-koordinaattorina on antanut näköaloja harjoittelukoulujen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistyöhön.

Markku Kuorilehto

Oulun normaalikoulun Tutkoke-koordinaattori

Erasmus+ -toiminta Oulun normaalikoulussa lukuvuonna 2025–26

Oulun normaalikoulun kaikki yksiköt kuuluvat Helsingin yliopiston hallinnoimaan harjoittelukoulujen yhteiseen Erasmus+ -konsortioon. Helsingin yliopiston harjoittelukoulujen ja Oulun normaalikoulun lisäksi konsortiossa ovat mukana Joensuun, Jyväskylän ja Turun harjoittelukoulut.

Kuluneen lukuvuoden aikana Erasmus+ -opettajakoulutuksiin on osallistunut koulutamme viisi opettajaa. Matti Mikkonen (Koskela) osallistui Unesco-teemoja ja kulttuuriperintökohteita käsittelevälle Erasmus+ -kurssille Kyprokseksi 21.–26.10.2024. Kurssi oli nimeltään *Exploring Cyprus: A Journey Through Culture and Heritage*.

Riikka Kiiveri-Raappana ja Pia Karhulahti (yläluokat 7–9 ja lukio) osallistuivat Erasmus+ -kurssille *Inclusion and diversity in the classroom — Teaching empathy, mindfulness and critical*

thinking. Kurssi järjestettiin Alankomaiden kuningaskuntaan kuuluvalla itsehallinnollisella saarella Aruballa 22.2.–28.2.2025. Kurssi tarjosi erinomaisen mahdollisuuden muun muassa vertailla eri maiden koulutusjärjestelmiä sekä verkostoitua eri maiden osallistujien kanssa.

Tea Huttulan ja Salla Päivärinnan (yläluokat 7–9 ja lukio) Erasmus+ -matka teemalla *Content and Language Integrated Learning (CLIL)* suuntautui Maltalle 19.–24.5.2025.

Toiminta konsortion puitteissa jatkuu myös seuraavan lukuvuoden ajan. Erasmus+ -toiminta on herättänyt paljon kiinnostusta henkilökunnan keskuudessa, ja hankkeen tarjoamia mahdollisuuksia on hyödynnetty hyvin täydennyskouluttautumisessa.

Merja Marjakangas



Kuvat ovat Riikka Kiiveri-Raappanan ja Pia Karhulahden ottamia heidän Aruban-matkaltaan.



Oulun alumnipäivä ja riemuylioppilaat keväällä 2024

Vuoden 2024 toukokuussa kokoontuivat koululle Oulun Norssin alumnit. Tilaisuuteen 17.5. osallistui noin 50–70 entistä oppilasta, lukio-laista ja opettajaa.

Alumnipäivän avasi johtava rehtori Sari Ahola. Alumnien edustajana puheenvuoron piti järjestöneuvos, KT, ekonomi Marja Irjala (yo 1968). Yliopiston rehtori Jouko Niinimäki esitti yliopiston tervehdyksen. Hänelle annettiin Vuoden 2025 Norssin alumnin arvo. Niinimäki on käynyt Norssin lukion, ja hän pääsi ylioppilaaksi Tiilinorssista vuonna 1985.

Tanssin maailmanmestari ja taiteen kunniaohritori Hanna Karttunen (yo 1992) lähetti videotervehdyksensä tanssikoulusta Harkovasta. Hän on ollut siellä jo monia aikoja auttamassa Ukrainan sodan keskellä.

Lehtori Markku Kuorilehto esitteli Oulun normaalilyseon ja Oulun normaalikoulun

rehtori Pauli Anttilan elämää, kun hänen syntymästään tuli vuonna 2024 kuluneeksi 100 vuotta. Anttilan merkitys koululle, entisille oppilaille ja opettajille on ollut merkittävä opettajana ja rehtorina. Hänen aikanaan Oulun yliopiston harjoituskoulu ja Oulun normaalilyseo yhdistyivät Oulun normaalikouluksi vuonna 1974. Anttila johti niin ikään Oulun normaalikoulun rakennushankkeita 1970- ja 1980-luvuilla, kun rakennettiin Linnanmaan ala-aste (1982) sekä yläaste ja lukio (1983). Anttilan rooli pohjoissuomalaisessa kulttuurielämässä oli arvokas. Hän pääsi nuorena ylioppilaana puhumaan Pohjois-Pohjalaisessa Osakunnassa niin presidentti Ståhlbergille kuin Kekkosellekin. Pauli Anttila johti teatterilautakuntaa ja vastasi monella tapaa Oulun kaupunginteatterin rakentamisesta 1970-luvulla. Matti Ojaskoski ja Markku Kuorilehto olivat koonneet



Norssilaisuus kokoaa ihmiset ympäri maailmaa. Tarkkaavaista seurantaa alumnipäivän esityksessä, kun professori Visa Koivunen kertoo monopolivista polkuansa "Vanhalta Norssilta" Raksilasta tieteen huipulle. Esityksen jälkeen kuuliija saattoi tiivistää: "Norssi on Norssi, eikä siitä miksiäkään muutu." Näin oli myös teatteriohjaaja Tytti Oittisen ja erityisasiantuntija Kari Pelkosen esitysten kohdalla.



Vuoden 2025 Norssin alumni, Oulun yliopiston rehtori, TkT Jouko Niinimäki (yo 1981) vierellään Oulun normaalikoulun rehtori, KT Sari Ahola ja alumnien puolesta järjestöneuvos, KT, ekonomi Marja Irjala.

alumnipäivää varten Pauli Anttilan elämästä kertovan näyttelyn nuoruudesta, sota-ajasta ja Norssin ajoista.

Muutokset Oulun normaalikoulun tulevaisuudessa näkyivät ohjelmassa. Koulurakennusten historiaa esitteli Markku Kuorilehto 1600-luvulta nykypäiviin. Pasi Hietä kertoi Oulun normaalikoulun nykyajasta sekä tulevasta ajoista, koska lukio oli muuttamassa Ympäristötietotaloon.

Musiikkiohjelmasta vastasivat alakoululainen Anton Häkkinen, joka on niittänyt musiikillista mainetta ympäri valtakuntaa erityisesti veteraanityön yhteydessä, ja lukiolaiset Kaapo Kangas ja Matias Regelin sekä musiikinopettaja Tatu Palo, jotka esittivät kappaleen Vihreän joen rannalla.

Tilaisuus huipentui alumniesityksiin. Visa Koivunen, TkT, professori Aalto-yliopistosta (yo 1981) esitteli tietänsä Raksilasta kohti teknillisen tieteiden kansainvälistä elämää niin Suomessa, Sveitsissä kuin Yhdysvalloissa. Visuaalisesti mielenkiintoisessa kertomuksessa vilahtelivat Norssin ajan Raksilan markkin ostoskärryt, nuorisokulttuuri ja lukiolaisille



Alumnipäivä kunnioitti rehtori Pauli Anttilan 100-vuotisjuhlaa monin tavoin. Tilaisuudessa soitettiin kappale Vihreän joen rannalla. Musiikkikappale sopii sikäli hyvin, että Pauli Anttila oli syntynyt Paavolan Anttilan talosta, aivan Siikajoen rannalta. Hän tiesi kulttuurin ja koulumaailman moniottelijana, mitä joki merkitsee ihmiselle.

tärkeät munkit, joiden voimalla Visa Koivunen ponnisti tieteenalansa huipulle tekoälyineen. Myös ”Tuoreen Norssin” alkuperä herätti mielenkiintoa: liekö lyseolaisten keksintöä?

Tytti Oittinen, FL, teatteriohjaaja (yo 1963) kertoi 1950- ja 1960-luvun lukiolaisten opiskelusta ja kulttuurielämästä Merikosken yhteislyseossa ja Oulun normaalilyseossa. Teinikunta ja sen vaikutukset suomalaiseen kulttuurielämään olivat merkittävät, ja niistä lähtökohdista monen norssilaisen oli hyvä ponnistaa eteenpäin. Ajoista on jäänyt myös koulun toimintaan merkkejä lehtinä ja muuna aineistona. Moni 1960-lukulainen on sittemmin ollut näkyvästi niin teatterissa, musiikissa tai muuten kulttuurissa ja yhteiskunnassa.

Kari Pelkonen, KTM, yleisesikuntaeversitiluutnantti evp., erityisasiantuntija (yo 1981) kuljetti kuulijat omasta lukioajastaan kohti sotilasuraansa, rauhanturvaamista ja turvallisuutta kansainvälisessä toimintaympäristössä. Pelkonen esitys sai yleisön kuulemaan aihetta

tarkkaavaisella mielenkiinnolla, sillä asia oli erittäin ajankohtainen tällä hetkellä maailmalta vallitsevan epätietoisuuden ja turvallisuuden tunteen heikkenemisen vuoksi. Yksi keskeisimmistä esitellyistä asioista oli hänen työpanoksensa viranomaisyhteistyössä sekä sen yhteyksistä maailman turvallisuustilanteeseen NATO-Suomessa.

Vuonna 1974 kokoontuivat vuoden 2024 riemuylloppilaat perjantaina ennen päättäjäispäivää koululle kahvitilaisuuteen. Riemuylloppilasjuh-

lassa johdatettiin muistoja 50 vuoden taakse ja koulun historiaan. Mukana oli lähes 20 riemuylloppilasta. Lukion rehtori Pasi Hieta isännöi tilaisuutta lehtori Markku Kuorilehdon kanssa.

Riemuylloppilaiden primus motorina oli Ritva Lehtiniemi-Anundi, joka on ollut tiiviisti mukana koulun alumnitoiminnassa. Hän piti myös riemuylloppilaiden puheen ylioppilasjuhlassa Saalastinsalissa. William Le Truong Son sai riemuylloppilaiden stipendin sinnikkydestä ja yritteliäisyydestä.



Riemuylloppilaat kokoontuivat Tiilinorssille. Päivän isäntinä toimivat lukion rehtori Pasi Hieta ja lehtori Markku Kuorilehto.



Uudet ylioppilaat ja riemuylloppilaat. Ylioppilasjuhlien välissä tasan 50 vuotta. Ritva Lehtiniemi-Anundi piti riemuylloppilaiden puheen. Riemuylloppilaat jakoivat myös stipendinsä uudelle ylioppilaalle.

Oulun Normaalikoulun vuoden alumni 2024



Oulun yliopiston Normaalikoulu on ollut vuosikymmenten ajan merkittävä osa suomalaista koulutusjärjestelmää ja monelle oppilaalle tärkeä kasvupaikka. Se on koulu, jossa on paitsi opittu tietoja ja taitoja myös rakennettu elinikäisiä ystävyyssuhteita ja luotu muistoja, jotka säilyvät vuosikymmeniä.

Opiskelin Oulun normaalikoulun lukiossa vuosina 1982–1985. Alkuvuosina koulu sijaitsi Raksilassa, mihin oli kätevä pyörämatka kotoa. Kahdeksi viimeiseksi vuodeksi siirryimme uusiin tiloihin Linnanmaalle, punatiiliseen rakennukseen, joka tuntui heti kodikkaammalta kuin aiempi, hieman laitospäinen Raksilan koulu. Vaikka koulumatka Linnanmaalle kesti julkisilla kulkuvälineillä jopa puolitoista tuntia päivässä, ei se tuntunut rasittavalta – tärkeämpää oli kouluarjen sisältö ja sen yhteisö.

Erityisesti mieleen ovat jääneet koulukaverit ja opettajat, joiden kanssa arki sujui mukavasti. Opetusharjoittelijoidenkin työ vaikutti vakuuttavalta, ja toivon, että myös me oppilaat osasimme tarjota heille sopivasti haastetta ja kannustusta heidän matkallaan opettajiksi. Olimme ylpeitä siitä, että saimme opiskella juuri Norssissa – se tuntui jo silloin erityiseltä.

Oulun normaalikoulun historia on poikkeuksellisen pitkä ja monivaiheinen. Se alkaa Oulun pedagogiasta vuodelta 1609 ja jatkuu kautta triviaalikoulun, lyseoiden ja reaalikoulujen nykypäivään. Monien nimen- ja sijainninvaihdosten jälkeen nykyinen muoto, Oulun yliopiston normaalikoulu, vakiintui vuonna 1974 opettajankoulutuksen siirtyessä yliopiston yhteyteen. Vaikka koulu on kokenut suuria muutoksia niin tiloissa, rakenteissa kuin toimintatavoissakin, se on säilyttänyt ytimensä: laadukkaan opetuksen, opiskelijoiden kasvun tukemisen ja opettajan-koulutuksen vahvan roolin.

Perinteidensä vaatimalla tavalla normaalikoulu menestyy ja rakentaa aktiivisesti tulevaisuuttaan. Kevään 2024 yhteishaussa Oulun normaalikoulun lukio sijoittui suosituimpien oululaislukioden joukkoon. Syksyllä 2024 lukio siirtyi yliopiston yhteyteen, Ympäristötietotaloon, missä lukiolaiset saavat aivan uudenlaisen yhteyden tieteeseen ja yliopistoyhteisöön. Lähivuosina myös loput norssilaiset saanevat uudet modernit koulutilat.

Modernit koulutilat ovat nykykoulun toiminnan kannalta yhä tärkeämpiä. Opetuksen tavoitteet ja pedagogiikka kehittyvät jatkuvasti, ja oppimisympäristöjen tulee tukea näitä muutoksia. Monipuoliset ja joustavat tilat mahdollistavat sekä yksilöllisen että yhteisöllisen työskentelyn. Samalla ne palvelevat uuden teknologian käyttöä, tukevat hyvinvointia ja tarjoavat puitteet myös modernin opettajankoulutuksen tarpeisiin. Kun koulurakennus tukee oppimista, se vahvistaa myös koko kouluyhteisön toimivuutta ja viihtyvyyttä.

Vaikka koulu on muuttunut ja tulee muuttamaan jatkossakin, sen henki elää vahvana. ”Vierivä kivi ei sammaloidu” – Norssi jatkaa liikkeessä, valmiina uusiin aikakausiin.

Oulun normaalikoulu on jättänyt pysyvän jäljen minunkin elämään. Se antoi vahvan pohjan jatko-opinnoille, mutta vielä tärkeämpää oli se asenne ja uteliaisuus, jonka koulu herätti oppimista kohtaan. Tunnen suurta kiitollisuutta siitä, että sain olla osa tätä yhteisöä, joka ei vain opettanut, vaan kasvatti. Normaalikoulu ei ole pelkkä koulu – se oli tärkeä osa nuoruuttani, ja sen arvoja kannan mukana edelleen.

Jouko Niinimäki, vuoden alumni 2024

Järjestystä Oulun normaalkoulun arkistoon!

Ruotsin valtakunnan pohjoisimmaksi kouluksi vuonna 1609 perustetun Oulun pedagogion perillisen – Oulun normaalikoulun – asiakirjaperintö on mittaamattoman arvokas. Sen vanhinta säilynyttä arkistoa Oulun triviaalikoulun ajoilta lähtien säilytetään Oulun normaalilyseon arkistossa Oulun Kansallisarkistossa. Aivan vanhimmat aineistot tuhoutuivat Oulun palossa jo vuonna 1822. Liekkeihin katosivat niin koulurakennus kuin 1600- ja 1700-lukujen opiskelijamatrikelit. Onneksi osa 1700-luvun ja 1800-luvun alun arkistosta säästy.

Norssi muutti Myllytullista ja Raksilasta Linnanmaalle vuosina 1982–1983. Muutossa kirjallinen aineisto siirrettiin upouusiin arkistotiloihin ”niine hyvineen”. Välillä tehtiin aineistoluovutuksia Oulun maakunta-arkistoon. Koululle jääneet asiakirjakansiot ja niput tursusivat hyllyistä vuosi toisensa perään yhä enenevässä määrin. Alakoulun arkisto pysyi

paremmin ruodussa, mutta hallinto-, talous-, yläkoulun ja lukion arkisto sen sijaan eivät sopineet samaan arkistotilaan pitkään aikaan.

Vuoden 2017 tienoilla ryhdyttiin pohtimaan arkistojen järjestämistä, kun Matti Oja-koski ja Markku Kuorilehto aktivoituvat koulun historian parissa johtavan rehtorin Kari Kumpulaisen myötävaikutuksella. Havaittiin, että koulun arkisto sisältää yhtä ja toista mielenkiintoista. Oli paljon asiakirjoja, joista oikein kenelläkään ei ollut täyttä käsitystä. Arkiston järjestämisaie katkesi korona-aikaan.

Linnanmaan alakoulun muutto väistötiloihin syksyllä 2024 ajoi tilanteeseen, jossa alakoulun arkisto oli pakko siirtää johonkin. Tilaa ei noin vain löytynyt. Lisäksi nykyisessä Tiilitorssissa oli siellä ja täällä asiakirjoja, jotka piti keskittää johonkin. Myös yläkoulun ja hallinnon arkisto kaipasi järjestämistä. Väliaikaiset väistötilat löytyivät lopulta, ja monet



Yläkoulun ja hallinnon arkisto ennen...

Ei juuri jalansijaa lattialla!



...ja jälkeen järjestämisen. Asiakirjat säilyvät pysyvästi arkistokelpoisissa materiaaleissa maailman loppuun asti.



koulun eri arkistot pakattiin muuttolaatikoihin ja siirrettiin väistötiloihin odottamaan järjestämistä. Tiilistorssin ja alakoulun arkistot sisälsivät noin 150 hyllymetriä selvitetävää arkistoa 1850-luvulta lähtien. Yhtenä ongelmana oli se, että asiakirjojen joukossa on Oulun normaaliylyseon ja sen monilla nimillä kulkeneiden edeltäjäkoulujen arkistoja sekä Myllytullin harjoituskoulun ja Kajaanin seminaarin asiakirjoja. Arkistoihin sisältyi paperia, lasinegatiiveja, valokuvia, videonauhoja ja paljon muuta.

Yläkoulun ja hallinnon arkiston järjestämis-työ aloitettiin inventoinnin jälkeen. Lattialla oli yli satavuotiaita päiväkirjoja naruilla niputettuina. Asiakirjat järjestettiin arkistokaavan mukaan sarjoihin (A diaarit, B luettelot, C pöytäkirjat jne.). Läpi käytiin jokainen kansio, kotelo, nippu ja nyssäkkä ajalta ennen yliopistolain voimaantuloa. Yksitellen piti lehteillä esimerkiksi kaikki opettajankokousten pöytäkirjojen sivut, ettei niiden väliin jäänyt yhtään keltaista lappua tai muita niihin kuulumattomia asioita, jotka saataisivat aiheuttaa pysyvää tuhoa säilytettäviin asiakirjoihin. Asiakirjoista poistettiin klemmarit, niitit, teipit, muovitaskut ja kansiot tai kotelot, jotta myöhemmin esimerkiksi digitointi olisi mahdollista. Arkisto supistui jo pelkästään vanhojen Mercantile-kansioiden poistolla.

Järjestetyt asiakirjat luetteloiitiin ja sijoitettiin järjestyksessä arkistokelpoisten vaippalehtien väliin. Jokainen arkistoyksikkö mitattiin ja laitettiin siniharmaaseen arkistokelpoiseen koteloon napakasti asiakirjanipun vaatiman paksuuden ja korkeuden perusteella. Koteloon merkittiin tunnisteeksi luettelon mukainen sarjamerkki eli signum. Myöhemmin tarvittava asiakirja löytyy oikeasta kotelosta ja oikealta paikalta hamaan maailman loppuun asti. Arkiston järjestäminen jatkuu tulevana lukuvuonna.

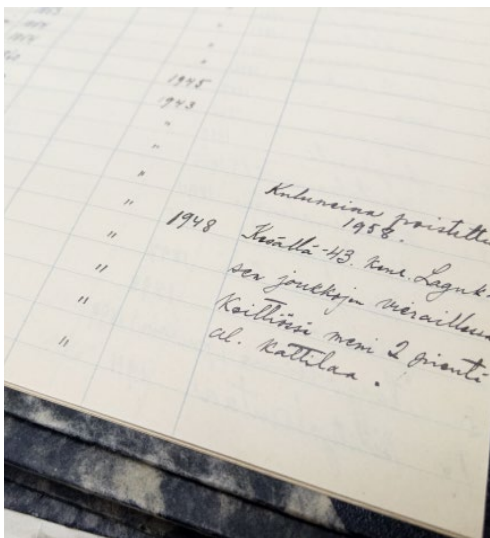
Mitä arkistosta on löytynyt? Yksi mielenkiintoisimmista asiakirjoista oli Oulun suomalaisen keskikoulun rehtori Elli Lempan ja Saksan sotavoimien välinen sopimus koulurakennuksen luovuttamisesta Saksan armeijalle jatkosodan aikana. Kalustoluettelosta löytyivät myös syylliset fysiikan opetusvälineiden kellovarkaille ja köksän kattiloiden särkijöille.

Markku Kuorilehto

Arkistojen kätköistä jo vuodesta 1985 lähtien

1	v	Työsk. Bibeli in 4 ^{te} kapp. 1648 1650		
1	v	Swensk de. Kant. 1703		
1	v	de de kapp. 1678		
1	v	Kalender de. Frankfur. 1611		
1	v	Työsk. 1694		
1	v	Kalender de. Frankfur. 1618		
1	v	Swensk de. Upsala 1841		
1	v	de de. 1840		olemassa
1	v	de de. 1840		olemassa
1	v	Swensk de. 1845		
1	v	de de. 1845		
1	v	Swensk de. Stockholm 1831		
1	v	Kalender de. Argentorat 1708		
1	v	Työsk. de. Leipzig 1714		
1	v	Kalender de. Frankfurt 1891		
1	v	Swensk de. Sverin 1817		
1	v	Swensk de. Stockholm 1831		
1	v	Työsk. de. Vöndershausen 1709		
1	v	de de. Krimburg 1706		
1	v	Swensk de. 1813		
1	v	de de. uls. tittelblad		
1	v	Nya Testamentet af Joh. Gerdhus		
1	v	Basili. Sam. Sverin. Theologiae eruditioris etc.		

Arkistossa ollut kirjastoluettelo kertoo, että koulun kirjastokoelmiin kuului Oulun triviaalikoulun ajoilta lähtien eri maiden kaupungeissa painettuja Raamattuja vuodesta 1541 lähtien. Norssin kirjakokoelma on ollut merkittävimpiä koulukirjastoja Suomessa. Kokoelma on siirtynyt Oulun yliopiston kirjastolle.



Panssarikenraali Ernst Ruben Laguksen (1896–1956) joukot vierailivat kotitalouden keittiössä ja särkivät kaksi pientä alumiinikattilaa jatkosodan aikana.

Oulun normaalikoulun kerhotoimintaa

Koskelan kepparikerhossa, ohjaajanaan Annamari Inget-Ihme, ahkeroitiin tänä lukuvuonna 10 keppihevosta ja yksi keppiaasi. Kerhossa tunnelmoitiin keppariharrastusasioilla, ja mukava nauru ja puheensorina täytti käsänluokan viikoittain. Osa keppareista pääsi jo kisaamaan.

Kuluneena lukuvuonna pikkukokkeja on ollut kotitalousluokassa kokkailemassa Riikka Kiiveri-Raappanan ohjauksessa **Pikkukokkien kerhossa** kokonaista 67! Kerhoajoja yritettiin jälleen suunnitella vaihtelevasti, jotta mahdollisimman moni innostunut pikkukokkeja pääsisi mukaan, mikä toteutuikin hienosti. Kovin montaa kertaa ei yksi oppilas ehtinyt olla kerhossa, mutta melko moni halukas pääsi joitakin kertoja kokeilemaan ruoanvalmistusta ja syömään itse tehtyjä herkkuja — riittipä niitä toisinaan koteihinkin vietäväksi.

Koulumme 8.- ja 9.-luokkalaisille järjestettiin **vapaaehtoistyön kerho**, johon sisältyy koulutusta sekä konkreettista vapaaehtoistyötä. Vapaaehtoistyötä tehdään pääosin ohjatusti opettajien kanssa yhdessä. Mukaan voi sisällyttää maksimissaan 5 tuntia omaa vapaaehtoistyötä. Tänä lukuvuonna muun muassa talkoilimme Nälkäpäiväkeräyksen hyväksi, teimme Ikioma-ensikirjoja ohjatusti, kävimme ilahduttamassa vanhuksia sekä askartelimme pikkuoppilaiden kanssa. Vaparit osallistuivat myös Taksvärkki ry:n organisoimaan Maail-

mankansalaisen koulu -toimintaan. Oppilaiden ehdottamia auttamiskohteita sisällytetään aina mukaan mahdollisuuksien mukaan. Ohjaajina toimivat Hellevi Kupila ja Tytti Haapamäki.

Liikunnallisia harrastuksia on päässyt kokeilemaan Jani Polvisen ohjaamassa Koskelan **palloilukerhossa**, Mirva Mykkälän ohjaamassa Linnanmaan alakoulun **sirkuskerhossa** sekä Harrastamisen Aarrearkun järjestämässä Linnanmaan yläkoulun **kuntosalikerhossa**.

Harrastamisen Aarrearkun **sanataidekerhot** ovat toimineet molemmilla alakouluilla. Sanataidekerhoissa on tutustuttu erilaisiin sanataiteen muotoihin, kuten runoihin, haikuun ja tarinankerrontaan sekä opittu käyttämään mielikuvitusta ja luomaan omia tarinoita ja runoja. Lisäksi on harjoiteltu ilmaisemaan tunteita ja ajatuksia sanojen avulla. Kerhoja on ohjannut Timo Harju.

Molemmilla alakouluilla on toiminut myös omat **kuorot** koko lukuvuoden ajan. Linnanmaan kuoroa on ohjannut Päivi Mäntylä ja Koskelan kuoroa Marja Koskivirta.

Lisäksi Harrastamisen Aarrearkun **Mummolakerhossa** Koskelan koulun pikkuoppilaille on tarjottu kokemuksia siitä, mitä mummon kanssa voi tehdä. Kerhossa on askarreltu, tehty käsitöitä, kokkailtu ja tehty taidetta ihan oikean mummon kanssa.



KERHOISSA TAVATAAN.



2. Perusasteen luokat 1–6 Koskela



Perusopetuksen rehtorin terveiset

Koskelan yksikön toiminta 2025

Lukuvuonna 2024–2025 Koskelan koulussa on jatkettu perinteitä kunnioittavaa, mutta rohkeasti eteenpäin katsovaa kasvatus- ja opetustyötä. Samaan aikaan opetusharjoitteluita on ohjattu laadukkaasti ja ammattitaidolla.

Kasvatustyössä olemme keskittyneet tänä lukuvuonna erityisesti kahteen teemaan. Sinnikkyysteemaa on jatkettu edellisestä vuodesta. Luokissa ja koko koulun tasolla olemme pyrkineet kiinnittämään huomiota sinnikkyiden ilmenemismuotoihin ja sitä kautta vahvistamaan valmiuksia sisukkaaseen toimintaan koulutyössä. Sinnikkyyyteen liittyviä aiheita on käsitelty koulun päivänavauksissa ja luokkatilanteissa.

Toiseksi kasvatukselliseksi painopisteeksi nostimme tälle vuodelle toisten kunnioittamisen. Kunnioittaminen liittyy perimältään siihen, kuinka huomioimme toiset ihmiset ainutkertaisina yksilöinä, joilla on oma arvokas henkilöhistoria. Vastakohtana ajattelulle olisi toisen esineellistäminen. Koulumailmassa opetushenkilökunta on jatkuvasti alttiina oppilaiden esineellistämiseksi, koska työhömmme olennaisena osana kuuluu oppilaiden arviointi. Näin työhön saattaa pesiä tehdasmaisen ajattelutapa, jossa oppilaaseen ”asennetaan” erilaisia tietoja ja taitoja ja arvioidaan prosessin tehokkuutta matkan varrella. Kunnioittaminen kasvatuksellisenä painopisteenä on siis toiminut hyvänä muistutuksena myös koulun aikuisille siitä, että meidän tulee kunnioittaa ihmisyyttä myös

arvioinnin paineessa, ja oppilaat tulee kohdata omina ainutkertaisina yksilöinä kasvatuksellisesti merkityksellisellä tavalla.

Kouluna olemme pyrkineet tarjoamaan oppilaille turvallisen ja kannustavan oppimisympäristön, jossa jokainen voi tuntea kuuluvansa yhteisöön. Vuoden aikana järjestetyt tapahtumat, kuten pihatapahtuma ja Halloween-tapahtuma, ovat olleet merkittäviä hetkiä, jotka ovat vahvistaneet kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistys Kimppa on ollut keskeisessä roolissa näiden tapahtumien järjestämisessä, mikä on edistänyt koulun ja perheiden välistä vuoropuhelua. Päivänavaukset ja yhteislaulut ovat puolestaan tarjonneet koko kouluyhteisölle mahdollisuuden kokoontua yhteen ja vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta.

Tänä lukuvuonna eri tutkimushankkeista on edelleen jatkunut kuolemaa ja kuolemistä käsittelevä Small Matters -tutkimushanke, jonka tarkoituksena on tuottaa opettajille materiaalia kuoleman käsittelemiseen luokkahuoneissa. Lisäksi olemme osana muuta harjoittelukouluverkostoa jatkaneet kokeilukouluna SchoolWell-tutkimushankkeessa, jossa tutkitaan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin liittyviä kysymyksiä monitieteellisessä tutkimusryhmässä.

Riku Väliä

Oppilaskuntatoiminta Koskelan yksikössä

Koskelan koulussa oppilaskuntatoiminnalla on pitkät perinteet. Syksyllä jokainen luokka valitsi pikkuparlamenttiin kaksi edustajaa. Kaikilla jäsenillä oli tärkeä tehtävä toimia oman luokan edustajana yhteisissä kokouksissa. Toimintakaudelle äänestettiin puheenjohtajaksi Elma Mäntylä ja varapuheenjohtajaksi Lydia Mettovaara. Sihteerin toimi kiersi viidesluokkalaisten kesken.

Pikkuparlamentti pyrki kokoontumaan kuukausittain ja käsitteli kokouksissa luokista tulleita toiveita sekä muita ajankohtaisia asioita. Tänä vuonna kehittämis ehdotuksia tuli erityisesti erityisten tempausten järjestämiseen ja välituntiympäristön parantamiseen. Pikkuparlamentti koordinoi yhdessä Kimpan kanssa välituntivälineiden hankintaa luokkiin.

Lukuvuoden toimintaa suunniteltaessa huomioitiin juhlapäivien lisäksi koulun neljä hyvinvointijaksoa. Perinteisten tempausten, kuten heijastinkampanjan, jouluradion ja kykykilpailun lisäksi pikkuparlamentti toteutti

useita koulun yhteisiä hetkiä. Tällaisia olivat mm. pukeutumisviikko, koko koulun yhteinen joulukalenteri, tanssivälitunnit ja “kuka pelkää pääsiäisnoitaa” -leikki koko koulun kanssa välitunnilla. Vanhemmat edustajat osallistuivat myös henkilökuntakokoukseen ja kertoivat toiminnasta mkt-opiskelijoille.

Norssien yhteiset oppilas- ja opiskelijakuntapäivät järjestettiin Tampereella 14.–15. tammikuuta. Koskelan yksiköstä tapahtumaan osallistuivat puheenjohtajat Elma Mäntylä ja Lydia Mettovaara sekä ohjaavat opettajat. Tapahtumassa jaettiin osallisuutta ja vaikuttamista lisääviä käytänteitä ja tutustuttiin ja ystävystyttiin muiden oppilaskuntatoiminnassa olevien kanssa. Tampereen-päiviltä haettiin myös vinkkejä, sillä ensi vuonna järjestämistä vastuu on Oululla.

*Anu Riippa ja Henri Hartikainen,
pikkuparlamentin ohjaavat opettajat*





3. Perusasteen luokat 1–6 Linnanmaa



Linnanmaan alakoulun rehtorin terveiset

Lukuvuosi 2024–2025 on pitänyt sisällään muutoksia ja perinteitä sekä paljon onnistumisia ja ilon aiheita. Aloitin koulumme rehtorina syksyllä ja jäin siitä vanhempainvapaalle, jonka aikana Kaisa Marjamaa toimi koulumme rehtorina luotsaten koulun toiminnan moduulirakennukseen. Tammikuussa sainkin palata töihin uuteen työhuoneeseen ja erilaiseen tilanteeseen, kuin mistä lähdin. Vuosi on ollut erittäin mielenkiintoinen ja innostava. Paluun jälkeen on ollut ilo huomata, että oppimisen ilo ja innokkuus ovat muuttaneet mukamme moduulikouluun.

Moduulikouluun muutto on tuonut meille paljon uusia asioita ratkaistavaksi ja mietittäväksi, miten kouluarkea uusissa tiloissa järjestellään. Tilat ovat palvelleet meitä varsin hyvin. Muutto ja uusien käytänteiden opettelu ovat vaatineet meiltä yhteistä tekemistä ja joustamista monessa kohdassa, eikä se aina ole ollut täysin mutkatonta. Arvostava ja kunnioittava toisen kohtaaminen on noussut arvoonsa tässä muutoksen tiellä. Muuttamisen jäljiltä tilat hakevat vielä sopivaa tapaa tulla käytetyksi, ja käytänteet muodostuvat pienin askelin. Joulujuhlaa emme poikkeuksellisesti järjestäneet, mutta perinteikkäästi vietimme kevätkuuhlaa hienoin menoin.

Opetuksen tuen järjestäminen ja siihen liittyvät lakimuutokset ovat myös tuoneet eteemme uusia vastuuta, joista meidän tulee kouluna

vastata. Tämä laittaa meidät miettimään arkeamme hieman uudella tavalla. Päätymässä olevan lukuvuoden aikana olemme suunnitelleet tulevaa ja miettinyt, miten tähän haasteeseen vastaamme. Lukuvuosi 2025–2026 on siirtymävuosi, jonka aikana käytänteitä ja tuen järjestymistä hiotaan.

Kuluneeseen lukuvuoteen on mahtunut paljon, eivätkä kaikki tapahtumat ole olleet niin toivottuja. Erilaiset haasteet kuitenkin kuuluvat kasvamisen prosessiin ja niistä olemme oppineet. Tässä yhteistyö kotien kanssa on tukenut koulun toimintaa lapsen edun mukaisesti. Kulunut lukuvuosi kaikinensa on ollut erittäin onnistunut, ja oppilaamme ovat tehneet hienoa työtä oppimisensa eteen. Opettajat ovat panostaneet laadukkaaseen opetukseen ja ohjaukseen. Henkilökunta on tukenut oppilaita onnistumaan parhaalla mahdollisella tavalla. Yhteistyö kotien kanssa on ollut toimivaa. Koulumme toiminta on siis ollut erinomaista, ja kiitos siitä kuuluu kaikille yhteisön toimijoille. Jatkossakin panostamme yhteiseen tekemiseen ja laadukkaaseen opetukseen.

Toivon kaikille hyvää ja iloista kesää!

Janne Pellikainen
perusopetuksen apulaisrehtori, Linnanmaa 1–6

Oppilaskunta luomassa norssi-henkeä ja vastustamassa kiusaamista

Kaikki Norssin oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia. Oppilaskunnalla on tänä lukuvuonna ollut tärkeä tehtävä norssi-hengen nostattamisessa uudessa moduulikoulussa, jossa olemme pikkuhiljaa kehittäneet uutta toimintakulttuuria. Oppilaat äänestivät syyskuussa oppilaskunnan hallitukseen yhden varsinaisen edustajan ja yhden varajäsenen jokaisesta luokasta. Järjestäytymiskokouksessa puheenjohtajaksi valittiin Roni Saukkola ja sihteeriksi Elise Niva.

Hallituksen jäsenet kysivät omista kotiluokissaan ideoita koulumme kehittämiseen. Kokouksessa hallitus äänesti tärkeimmäksi teemaksi kiusaamisen vastaisen toiminnan. Koulumme on KiVa-koulu, jossa tavoitteena on luoda kouluun kiusaamisen vastainen kulttuuri. Muuton jälkeen oppilaskunnan hallitus toteutti kiusaamisen vastaisen Vapauta supersankarisi -kampanjan. Kampanjan tärkein tavoite on muistuttaa oppilaita siitä, miten jokainen voi puuttua kiusaamiseen. Luokissa järjestettiin syksyllä koulun oma KiVa-kysely. Maaliskuussa toteutettiin kansallinen KiVa-kysely ansiokkaasti jokaisessa luokassa, ja näin saatiin arvokasta sekä melko luotettavaa tietoa koulumme tilanteesta. Tulosten perusteella koulussamme koetaan sekä kiusaamista että yksinäisyyttä enemmän kuin keskimäärin muiden KiVa-koulujen kesken. Positiivista tuloksissa oli se, että koulun ja oman luokan ilmapiiri koettiin keskimäärin paremmaksi kuin muissa kouluissa.

Työsarkaa koulussamme riittää tulevinakin vuosina kiusaamisen ja yksinäisyyden vähentämiseksi, ja jatkamme työn tekemistä myös ensi lukuvuonna.

Oppilaskunnan hallituksen uusi ilmoitustaulu perustettiin kouluravintolan viereen. Ilmoitustaululta löytyvät uusimmat pöytäkirjat ja muut ilmoitukset. Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallitus päätti järjestää norssi-henkeä nostattavia matalan kynnyksen tapahtumia. Oppilaskunnan toiveita kuunnellen koulussa järjestettiin mm. naamiaiset, pelipäivä, kaksi toiveruokapäivää sekä ystävänpäivään liittyvä teemaviikko. Hallituksen jäsenet pääsivät myös maistelevaan ja arvioimaan uusia kouluruokia kouluravintolaan. Koko Linnanmaan Norssin yhteinen moduulikoulun ovien nimeämiskilpailu järjestettiin yhteistyössä 7.-9.-luokkien oppilaskunnan kanssa. Nimikilpailun voitti Zahra Khawari (6A).

Toukokuussa pelattiin 1.-6.-luokkien välinen futisturnaus. Turnaus järjestettiin yhteistyössä oppilaskunnan hallitusta ohjaavien opettajien, KiVa-toiminnasta vastaavan opettajan ja Liikkuva koulu -tiimin kanssa. Oppilaskunnan hallituksen jäseniä osallistui lisäksi kevätlukukaudella alueryhmä POF:n kokouksiin ja Oulun kaupungin lasten ja nuorten kaupunkikokoukseen.

*Merja Kivelä & Mari Sääsilahti,
oppilaskuntaa ohjaavat opettajat
Aleksi Tanner, KiVa-koulusta vastaava opettaja*



Vierailijaluotsina Linnanmaan alakoululla

Vierailijaluotsina toimiminen on ollut mukavaa, jännittävää ja erityinen kokemus. Olemme saaneet tilaisuuden tavata erilaisia ihmisiä eri puolilta maailmaa ja samalla kehittää omia englannin kielen taitojamme. Roolimme on myös vahvistanut rohkeuttamme puhua englantia isommalle yleisölle. Vierailijat ovat kertoneet meille omista kouluistaan ja koulutusjärjestelmistään, mikä on ollut todella mielenkiintoista. Uskomme, että tämä tehtävä voi hyödyttää muitakin yhtä paljon kuin meitä.

Vierailijaluotsin rooli on tarkoitettu kuudesluokkalaisille. Se on hauska ja innostava tehtävä, mutta ajoittain myös haastava ja aikaa vievä.

Aloitimme luotsitoiminnan kirjoittamalla käsikirjoituksen koulun esittelyä varten. Itse tehtävässä esittelimme koulun tiloja, ja suunnittelemamme teksti oli siinä suureksi avuksi.

Esittelyihin kuului esimerkiksi koulun käytävillä kiertelyä, luokkien, minikirjaston ja muiden tilojen esittelyä sekä välituntien esittelyä. Esitysten lopuksi vieraat usein pysähtyivät juttelemaan kanssamme ja esittivät kysymyksiä esimerkiksi lempiaineistamme tai iästämme.

Tänä vuonna vierailijaluotseina ovat toimineet: Eila Hänninen, Rida Islam, Noora Siikavirta, Zahra Khawari, Joy Shunyi, Gerald Boamah ja Väinö Ahola. Työtämme on ohjannut opettaja Kaisa Marjamaa.

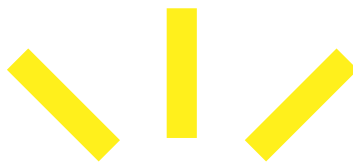
Teksti: Eila Hänninen, Rida Islam ja Zahra Khawari

Kuvat: Kaisa Marjamaa





Vierailijaluotsit Rida ja Eila
lähdössä kierrättämään
japanilaisia vieraita.



YHDESSÄ OSAAMME.

Meidän Norssista Eurooppaan

UNESCO-työryhmä jatkoi toimintaansa syksyllä 2024 tutulla viiden hengen kokoonpanolla. Syksyn ensimmäisessä tapaamisessa hahmoteltiin vuoden teemoja ja tapahtumia sekä valittiin työryhmän puheenjohtajiksi Kaisa Marjamaa ja Mirva Mykkälä. Työryhmän ensisijaisena tavoitteena oli saada UNESCO-toiminta näkyväksi oppilaille erilaisten oppilaita osallistavien toimintojen kautta. Vuoden aikana teemat ja tapahtumat tarkentuivat, kun innokas ja sitoutunut työryhmämme ideoi UNESCO-teemaisia tempauksia lukuvuoden varrelle. Lukuvuoden aikana kantavina teemoina ovat olleet kielten ja kulttuurien moninaisuus, onnellisuus sekä meidän Norssi.

Syksyllä koulumme osallistui perinteisesti UNESCO:n Kansainvälisen filosofian päivän esseekilpailuun. Koulultamme osallistuttiin kilpailuun jälleen sankoin joukoin. Koulumme neljäsluokkalainen Martta Niemelä ja kuudesluokkalainen Eetu Vierimaa saivat teksteistään upeasti kunniamaininnan ja heidät palkittiin Opetushallituksessa UNESCO:n Filosofianpäivänä.

Vietimme maaliskuussa YK:n Kansainvälisen onnellisuuden päivää, jonka tavoitteena on muistuttaa onnellisuuden ja hyvinvoinnin tärkeydestä kestävä kehityksen ja yhteiskuntien rakentamisen osana sekä kannustaa jokaista vaikuttamaan omalta osaltaan hyvän lisääntymiseen. Päivän aikana järjestettiin UNESCO-tiimin voimin pieniä tapahtumia, joiden tarkoituksena oli tuoda iloa ja hyvää mieltä kouluyhteisöömme. Ohjelmaan kuuluivat muun muassa onnellisuusdisco, yhteislaulutukio, onnellisuussatu sekä valtaisan suosion saanut Halipupu. Luokissakin vierailut Hali-

pupu oli tavattavissa myös välitunnilla, jossa halausta janoavien jono kasvoi välillä pitkäksi. Tutkimusten mukaan halaus rentouttaa kehoa ja mieltä, lievittää pelkoja ja kertoo välittämisestä. Kokemukset päivästä olivat rohkaisevia, ja kokonaisuutta pidettiin jälleen onnistuneena.

UNESCO-vuosikelloon sisältyi edellä esiteltyjen tapahtumien lisäksi myös UNESCO-teemaisia päivänavauksia sekä Nälkäpäivä-keräyksen toteuttaminen. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikolla elettiin niin ikään UNESCO-teemaisesti Meidän Norssi -tunnelmissa. Samalla viikolla järjestimme yhteistyössä Liikkuva koulu -työryhmän kanssa hyväntekeväisyyskävelyn, jonka tuotto menee totuttuun tapaan koulumme kummilapselle, Pranishalle.

Järjestimme toukokuussa koulullamme perinteeksi muodostuneen Lumotut lyriikat -toivelaululähetyksen, johon oppilaat pääsivät jälleen esittämään laulutoiveitaan. Tänä vuonna toivelaulujen teemaksi muotoutui Eurooppa-päivän mukaisesti Euroviisut. Teamsissa järjestetty toivelaululähetys onnistui hienosti, ja lähetykseen osallistui lähes koko koulu.

Kaiken kaikkiaan UNESCO-vuotemme on ollut sekä työryhmäläisten mielestä että toiminnasta saadun palautteen pohjalta erittäin onnistunut. Olemme onnistuneet luomaan kouluumme osallistavia ja yhteisöllisyyttä luovia käytänteitä, joiden toivomme saavan jatkoa myös tulevana vuosina.

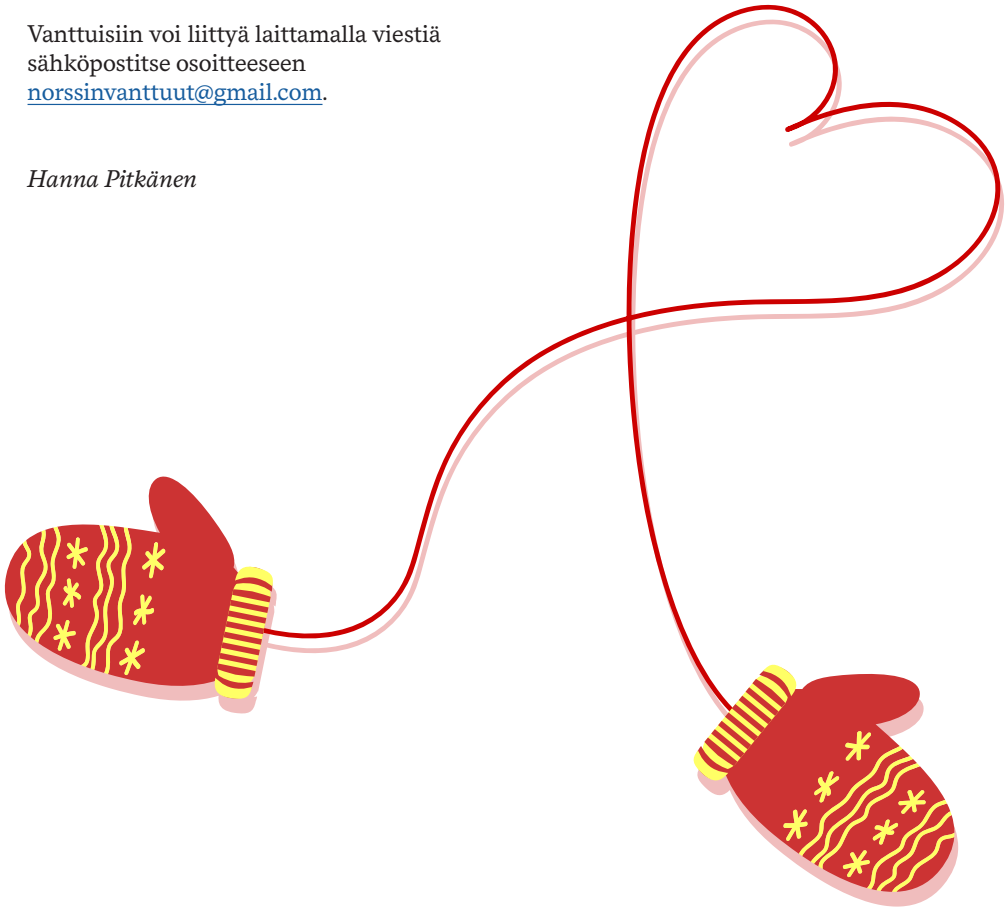
Unesco-tiimi, Linnanmaa 1–6

Vanhempaintoimikunta Vanttuut

Vanhempaintoimikunta Vanttuut on kokoon-
tunut lukuvuoden 2024–25 aikana kahdes-
ti. Vuoden suurin tapahtuma oli 3.12.2024
järjestetty pikkujouludisko, joka kokosi yh-
teen suuren joukon alakoululaisia ja hei-
dän vanhempiaan. Vanttuilla oli myös oma
tapahtumapiste 22.5. järjestetyssä Norssin
pihatapahtumassa. Vanttuut tiedottaa toimin-
nastaan Facebook-ryhmän kautta ja pitää yllä
Whatsapp-ryhmää, jossa vanhemmat ovat luku-
vuoden aikana keskustelleet mm. Norssin muu-
tosta väistötiloihin ja uusista tilasuunnitelmista.

Vanttuihin voi liittyä laittamalla viestiä
sähköpostitse osoitteeseen
norssinvanttuut@gmail.com.

Hanna Pitkänen



Hyvinvointia muuttovuonna

Tänä lukuvuonna koulumme hyvinvointityöryhmässä jatkoivat Jaana Anttonen, Eero Hietapelto, Mari Sääskilahti, Raija Kärkkäinen, Mervi Sirén ja Pauli Hoffrén. Uutena jäsenenä tiimiin liittyi Alekski Tanner. Ryhmä päätti tänä lukuvuonna panostaa erityisesti henkilökunnan hyvinvointiin. Liikkuva koulu -työryhmä, Unesco-työryhmä, oppilaskunnan ohjaajat ja oppilaskunnan hallitus ovat huolehtineet oppilaiden hyvinvoinnista. Iso kiitos siitä!

Olemme kysyneet toiveita henkilökunnalta ja pyrkineet järjestämään monenlaista toimintaa. Syyslukukaudella Tyhy-toimintaamme kuului pakkaustalkookahvit vanhalla koululla, ja selviytymispakkaukset toivottivat meidät tervetulleiksi moduuliin. Joulukuun alussa meillä oli

joulubrunssi. Lisäksi työryhmämme järjesti koko koulun pikkujoulut.

Kevätlukukaudella hankimme lihashuoltoon välineitä henkilökunnan huoneeseen. Olemme kokeilleet äänimaljarentoutusta, käyneet Oulun taidemuseolla, viettäneet äänenhuollon iltapäivää, nauttineet kevätkunssista, viettäneet ihanan arki-illan Rauhalan kevätkunssissa ja liikkuneet yhdessä Hukassa.

Kiitos koulun johtoryhmälle merkittävästä rahallisesta tuesta hyvinvointimme hyväksi!

Hyvinvointitiimi, Linnanmaa 1–6



Vanhan koulun kalusteet

Sisäilmaongelmista pitkään kärsinyt Linnanmaan alakoulu pääsi muuton keskellä miettimään, mitä vanhoille kalusteille tehdään. Rakennuksen sisälle jäi iso määrä arvokasta Artekia: pöytiä, tuoleja ja ruokailuryhmiä. Lisäksi jäi klassista tavaraa luokista, kuten työtuoleja- ja pöytiä, raheja, sohvia ja katsomoita. Kymmenkunta pianoa, yksi laiva ja jopa keittiö jäivät myös vaille sijoituspaikkaa. Erikoisluokista löytyi vielä lisäksi monenmoista irtotavaraa.

Työryhmä Pasi Kurttila, Jaana Anttonen, Aleksi Tanner ja Markku Veteläinen otti tehtäväkseen huutokaupata irtaimisto. Myyntikanavaksi valikoitui Kiertonet. Työ aloitettiin kartoittamalla, mitä kaikkea voitiin myydä ja mitä ei. Piti myös huolehtia siitä, mikä on arvokasta säilyttää tuleville sukupolville.

Kaikki myytävät tavarat kuvattiin ja siirrettiin sopivina ryhminä myyntipaikalle ruokasaliin. Kuvat tuotekuvauksineen laitettiin myyntikanavaan ja julkaistiin tiettyinä ajankohtina huutokaupattavaksi. Kaikki saatiin myytyä tiukkojen huutojen jälkeen.

Oma iso kokonaisuutensa oli myynnin jälkeen jakaa tavarat ostajille. Jokainen sai omansa, ja jos ei saanut, myyntitiimin luovat ratkaisut taksivat tyytyväisen asiakkaan.

Projekti oli mielenkiintoinen ja tärkeä. Valtava määrä tavaraa päätyi roskiksen sijaan kiertoon ja hyötykäyttöön. Rahaa koululle saatiin reilut 50 000 euroa.

Jaana Anttonen



A photograph of a brick school building. The main entrance is framed by a brick archway with the text "NORMAALIKOULUN PERUSASTE (7-9) JA LUKIO" inscribed in it. The building is made of red brick and has a white roof. A tall antenna is visible on the roof. The foreground shows a brick-paved area and some greenery.

NORMAALIKOULUN
PERUSASTE (7-9) JA LUKIO

4. Perusasteen luokat 7–9



Rehtorin terveiset

Kirpakkana pakkasaamuna reilu vuosi sitten helmikuun 12. päivänä hyppäsin vauhdilla etenevän Norssin junan kyytiin astuessani Kaitoväylä 7:n portista sisään. Se oli menoa heti ensi hetkistä lähtien.

Teacher Training School -logolla painetut pyöreät keltaiset matot ottivat mukisematta vastaan ensiaskeleeni ylänorssin pääaulassa, jossa muutama oppilas odotteli koulupäivän alkamista katse tiiviisti kädessä olevan kännykän näytöllä. Yläkertaan johtavissa portaissa tapasin ensimmäiset opettajat, jotka tervehtivät minua hyväntuulisesti ja toivottivat tervetulleeksi Norssille. Vakaasta ulkokuoresta huolimatta punainen tiilirakennus huokuu lämpöä ja sykkee elämää. Minulla ei tosin ollut aavistustakaan siitä, millaisen matkan olin juuri aloittanut.

Muuttolaatikoita, tavaroiden ja välineiden perkaamista, pakkaamista, huonekalujen merkaamista ja laatikoiden tarroittamista kuljetusta varten. Toisaalla taas tavaroiden purkamista ja järjestelemistä sekä uusien, uusittujen tai vaihtuvien tilojen käyttöönottoa. Tiilitorssin lukiosien alakerta tyhjennettiin ja poistettiin käytöstä kokonaan lokakuussa 2024 lukion muutettua Ympäristötietotalon tiloihin ja laboratorioluokkien siirryttyä lokakuussa ylänorssin pihalle valmistuneen moduulikoulun tiloihin. Lukiosien yläkerta taas remontoitiin erityisopetuksen luokkia ja oppilashuollon tiloja varten. Helmikuun alussa muuttolaatikoita pakattiin ja purettiin jälleen, kun yläkoulun ja lukion sisäliikuntatunnit siirtyivät pidettäväksi Linnanmaan liikuntahallin tiloihin. Muutos ja muutot ovat olleet tiivis osa koulumme arkea koulu- ja opetustyön sekä harjoittelun ohjauksen lisäksi toukokuusta 2024 helmikuuhun 2025.

Muutot ovat tuoneet ison ja jokseenkin pysyvän muutoksen erityisesti opetushenkilökunnan arkeen. Ihmisten päivittäiset kohtaamiset aiemmin hyvinkin vilkkaassa yläkoulun ja lukion yhteisessä opehuoneessa ovat vähen-

tyneet. Vajaan kilometrin siirtymä tiilitorssin yläkoulun ja Ympäristötietotalossa sijaitsevien lukion tilojen välillä vie aikaa ja tuo kiireen tuntua työpäivään. Oppilasasioiden hoitaminen oppitunnin jälkeisellä välitunnilla voi jäädä lyhyeksi, jos edessä on siirtyminen seuraavalle tunnille toiseen rakennukseen. Toisaalta uudet tilat yliopistolla ovat tuoneet myös vaihtelua ja erilaisia mahdollisuuksia opettajien ja opiskelijoiden arkeen. Fysiikan, kemian ja biologian opetuksen siirryttyä moduulikoulun tiloihin on ollut positiivinen lisä. Tilat ovat sisäilmaltaan hyvät ja valoisat, eikä ikkunoista avautuvaa maisemaakaan voi moittia. Siirtymisen käytännöt vaativat alkuun hieman opettelua, mutta nyt se on sujuvaa.

Moduulikoulu on tuonut oman lisänsä monessa muodossa koulumme arkeen. Ensiksikin moduulikoulun välituntipiha on ollut mukava lisä aiemmin kovin aneemiseen välituntipihaan. Se tarjoaa monia mahdollisuuksia aktiiviseen toimintaan ulkona. Kahden erilaisen yksikön toimintakulttuurin yhteensovittaminen välituntien osalta on onnistunut kohtalaiseen hyvin. Enimmäkseen välitunnit ovat eri aikaan ja ilmojen viiletessä piha on jäänyt lähes kokonaan alakoulun käyttöön. Sopeutumista on ollut myös koko peruskoulun eli 1.–9.-luokkien päivittäinen ruokaileminen Tiilitorssin ruokalassa. Aikataulujen sovittaminen yksikköjen erilaiseen päivärytmiin sekä sujuvaan ruokalaan siirtymiseen on vaatinut erilaisia järjestelyjä ja ajoittain puhuttanut paljonkin.

Yläkoulun oppilaiden näkökulmasta lukion muutto on tuonut lisää tilantuntua Tiilitorssin puolelle. Koulussa ja käytävillä on vähemmän porukkaa, ja käytäväalueita onkin oppilaiden toivomuksesta valjastettu enemmän oppilaiden välituntikäyttöön. Oppilashuollon aulatila penkkeineen on erittäin suosittu välialue, samoin Tukemon aulatila sekä yläkerassa sijaitsevan avokäytävän sohvaturkkaus.

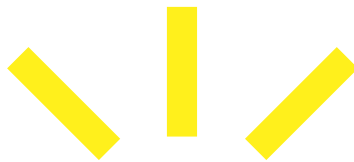
Toiminnallisista välituntiaktiviteeteista ylivoimaisesti suosituin on tänä vuonna ollut pöytätennis. Oppilaat ovat olleet kaiken kaikkiaan tyytyväisiä koulumme uuteen arkeen. Eniten puhututtaa kuitenkin kouluruoka. Ruuan tarjonnan ja laadun suhteen tehdään aktiivista ja hyvää yhteistyötä ruokalan henkilökunnan kanssa samoin kuin puhtaudesta vastaavan henkilökunnan kanssa siisteysasioissakin. Myös virastomestarien kanssa tehtävä tiivis yhteistyö on noussut arvoon arvaamattomaan!

Koulukampukseemme päivittäiseen arkeen kytkeytyy tiiviisti neljä rakennusta. Osa opetushenkilökunnasta työskentelee Tiilinorssissa, lukiolla ja moduulissa, osa heistä vain lukiolla ja moduulissa, osa tiilinorssilla ja lukiolla, osa tiilinorssilla, lukiolla ja linnanmaan hallilla, osa vain moduulissa ja osa moduulissa ja tiili-

norssissa. Siirtymisistä on tullut osa arkipäivää niin opettajien kuin oppilaidenkin elämässä. Muutokset vaativat aikaa ja sopeutumista sekä kärsivällisyyttä. Keskeneräisyydensietokyky on kuluvana vuonna ollut todella koetuksella! Lukuvuosi on ollut erilaisten asioiden ja tilanteiden selviytymistarina. Kaikesta on kuitenkin selvitty. Elämä jatkuu, ja kevät etenee kohti kesää. Jos joskus, niin erityisesti tänä kesänä LOMA on ansaittu ja tulee tarpeeseen koko koulun väelle!

Kiitos yhteistyöstä ja
levollista & rentouttavaa kesää!

Leena Vaaraniemi
apulaisrehtori



ONNISTUMME YHDESSÄ.

Yläkoulun oppilaskunnan toiminta 2024–2025

Yläkoulun oppilaskunnan 12-henkisessä hallituksessa oli edustajia jokaiselta luokalta. Puheenjohtajina toimivat Severi Pennanen ja Sanna Postareff. Ohjaavana opettajana toimi Hellevi Kupila.

Lukuvuoden alussa jokaiselle 7-luokalle esiteltiin oppilaskunnan toiminta ja hallituksen merkitys toiminnan ylläpitäjänä. Esittelyn jälkeen luokissa äänestettiin uudet jäsenet hallituksen edustajiksi, ja jälleen löydettiin hallitukseen reippaita ja tekeviä uusia nuoria.

Oppilaskunta osallistui heti syksyn alkuun Nälkäpäiväkeräykseen, ja jo toisen kerran koulumme voitti koulujen välisen haastekisan keräten eniten tuottoa. Koulumme osallistui myös Nuorten vaaleihin, joissa saimme nuorisovaltuusto ONEen lukiostamme edustajan. Osallistuimme aktiivisesti myös muuhun kaupungin osallisuustoimintaan mm. Ruokaraatiin, Nuorten foorumiin, Oppilaskuntafoorumiin ja kaupunkikokoukseen.

Oppilaskunnan hallitus piti kokouksia muonittajamme Compass Groupin edusta-

jan kanssa. Tapaamisissa keskustelimme mm. ruokalistaista, ruokailun ruuhkista, järjestys-säännöistä ja puhelimen käytöstä ruokalassa. Lisäksi saimme testailla uusia ruokia, joista annoimme mielipiteen.

Kevätlukukauden alussa osallistuimme Suomen norssien yhteiseen tapaamiseen Tampereella. Tappamisen anti oli loistava, ja saimme kuulla erilaisista toimintatavoista muissa Suomen norsseissa. Tämä olikin hyvä, koska ensi tammikuussa isännöimme itse tapaamisen.

Oppilaskunta kokoontui säännöllisesti ja kutsui kahdesti lukuvuoden aikana rehtori Leenan mukaan kokouksiin. Näin saimme luokan ruusuja ja risuja vietyä eteenpäin koulun johdolle. Kaikkinensa oppilaskuntamme toiminta oli taas monipuolista ja oppilaita osallistavaa.

*Oppilaskunnan hallituksen puolesta
puheenjohtajat Severi Pennanen ja
Sanna Postareff*

vastuuopettaja Hellevi Kupila



Tukioppilastoimintaa Norssilla lukuvuonna 2024–2025

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tähän kaikkeen koulumme tukioppilastoiminnalla on pyritty tämänkin lukuvuoden aikana. Tukioppilaskoulutus 8.-luokkalaisille tukioppilaille pidettiin tänäkin lukuvuonna Riikan ja Karoliinan ohjeistamina.

Jo perinteeksi muodostunut seiskaluokkalaisten ryhmäytymispäivä ja siihen liittyvä suunnittelu käynnistivät lukuvuoden elokuussa. Tukioppilaat ja nuorisohjaajat olivat järjestäneet Kaijonharjun nuorisotalolle erilaista ohjelmaa, jonka lisäksi myös mm. kuraattori, erityisopettaja ja terveydenhoitaja kävivät kertomassa toiminnastaan oppilaille.

Syksyllä tukarit järjestivät koululla Amazing Race Norssi -kilpailun, johon saatiin paljon kisailijoita. Ympäri koulua oli pisteitä, joissa oli jokin tehtävä. Tehtävän suoritettuaan ryhmä

sai vihjeen seuraavan pisteen sijainnista.

Ennen syyslomaa järjestimme Lomalle lombs -tapahtuman. Tapahtumassa tukioppilaat järjestivät omalle seiskaluokalleen aktiviteetteja, kuten Kahootin ja erilaisia sisäleikkejä.

Syksyn ajan tukarit pitivät Tukarikioskia. Kioski oli auki kerran viikossa neljännen tunnin jälkeen. Kioski oli suosittu ja siellä myytiin esimerkiksi eväsleipiä, karkkia ja pillimehuja.

Syksyn aikana tukioppilaat pitivät myös omille seiskaluokilleen oppitunteja, joissa leikin ja toiminnan avulla käsiteltiin mm. kiusaamista, yksinäisyyden kokemista sekä pyrittiin luomaan ja vahvistamaan yhteishenkeä luokissa.

Halloweenina ruokala koristeltiin perinteisesti aiheeseen liittyen Amican kanssa yhteistyössä, ja koululla pidettiin pukeutumiskilpailu, jossa parhaiten pukeutuneet oppilaat palkittiin. Seiskoille järjestettiin pikkujoulutehtäviä sekä pientä herkuttelua luokittain ennen joulua.



Tukioppilaat ja nuorisohjaajat olivat järjestäneet Kaijonharjun nuorisotalolle ohjelmaa uusille seiskaluokkalaisille.



Pidimme alkuvuodesta kokouksia ja suunnittelimme erilaisia tapahtumia ja teimme vuosikellon toiminnastamme. Helmikuussa ystävänpäiväviikolla tukarit järjestivät useana päivänä toimintaa. Luvassa oli muun muassa liikennevalopäivä ja kehusydämet. Tukioppilaat myös pitivät kevään aikana aamunavauksen keskusradion kautta koko koululle.

Pääsiäisenä tukarit piilottivat pääsiäismunia ympäri koulua. Pääsiäismunien löytämisestä sai palkinnoksi tikkarin.

Norssinpäivänä tukioppilaat suunnittelivat ohjelmaa yläkoululaisille. Luvassa oli luokaskaboja, joita olivat esimerkiksi tyynyralli ja lipunryöstö. Luokat kilpailivat vastakkain, ja parhaat kohtasivat toisensa finaalissa.

Vappuna yläkoululla vietettiin pyjamapäivää, ja kaikki pyjamassa kouluun tulleet palkittiin. Kiitokseksi kuluneesta lukuvuodesta tukioppilaat pääsivät vielä toukokuun lopulla koulumme kodalle, ja samalla hyvästeltiin myös ysien tukarit. Kodalla paistoinnissa makaraa ja söimme herkkuja erilaisten pienten tehtävien ohessa.

Teimme lukuvuoden aikana paljon asioita auttaaksemme ja kehittääksemme koulumme yhteishenkeä sekä helpottaaksemme seiskojen uusien kaverisuhteiden muodostumista. Tukioppilaat auttavat seiskaluokkalaisia pääsemään alkuun yläkoulun vaativammassa opiskelutahdissa. Ajattelemme, että tukioppilastoiminta on tärkeää ja sitä pitäisi aina olla saatavilla, koska se voi parantaa oppilaiden olemista koulussa. Kokemuksemme tukioppilaina toimimisesta ovat olleet positiivisia.

Viime kevään ansiosta tämä lukuvuosi on toiminut jouhevammin, eikä isompia ongelmia ole ilmennyt. Kiitämme ohjaajia joustavuudesta

ja hyvästä ohjauksesta sekä oppilaita hienosta osallistumisesta!

Tukioppilaina toimivat lukuvuonna 2024-2025 Norssin 8.- ja 9.-luokkalaisia oppilaita: Aimi, Laura, Unna, Suvi, Helvi, Aida, Aisha, Aino, Alina, Elena, Elsa, Emmi, Ina, Janna, Jeea, Minea, Minja, Niilo, Ronja, Veera, Väinö, Jonne ja Hanna

Tukariohjaajina touhuvivat Karoliina Hovila ja Riikka Kiiveri-Raappana

Kirjoittajina jutussa ysien tukarit Aimi Rohkimainen, Laura Leskinen, Unna Pyykkö ja Suvi Manninen



Pääsiäisenä tukarit piilottivat pääsiäismunia ympäri koulua.

Unesco-koulumme Norssi

Oulun normaalikoulu on yksi maamme noin 60:sta ASPnet-koulustatuksen saaneesta oppilaitoksesta. Nämä koulut toteuttavat Unescon periaatteita, joita ovat opiskelijoiden kasvattaminen rauhaan, välittämiseen, ihmisoikeuksien kunnioittamiseen ja tasa-arvoon. Lisäksi toiminnassamme korostamme vastuuta ympäristöstä. Koulumme kuuluu myös Pohjois-Suomen Unesco ASPnet -koulujen yhteistyöverkostoon, Polarikseen, joka on toteuttanut erilaisia projekteja teemoilla Suomi 100, Rauha kasvaa ja Yhdessä tekemään sekä Toivon Agenda -tapahtumia eri variaatioilla.

Koulussamme toimii joka yksikössä Unesco-tiimi, joiden toiminta on virkeää, aktiivista ja säännöllistä. Osallistumme vuosittain Polaris-verkoston, Suomen ASPnet-koulujen ja eNorssin tapaamisiin sekä erilaisiin kansainvälisyystapaamisiin.

Unescoa yläkoulussa ja lukiossa

Vuosiluokkien 7.–9. sekä lukion Unesco-tiimin toimintaa ohjaa vuosikalenteri, jossa on lukuvuoden keskeisimmät tapahtumat. Unesco-toiminta on jännevöitynyt vuosien saatossa, ja yhä enemmän myös oppilaat, opiskelijat sekä opetusharjoittelijat ovat siinä mukana. Kerromme muutamista tärkeimmistä tapahtumista kuluksen lukuvuoden ajalta.

Toimintaa Maailmankansalaisen koulu -hengessä

Keväällä 2020 meidät hyväksyttiin mukaan Taksvärkki ry:n organisoimaan Maailmankansalaisen koulu -hankkeeseen, jossa on mukana viisi koulua eri puolilta Suomea. Projektia johtaa tällä hetkellä Hanna Hjerppe, ja projekti rahoitetaan ulkoministeriön avustuksella. Hankkeen tavoitteena on kehittää ja tukea koulujen omaa globaalikasvatusta sekä lisätä oppilaiden ymmärrystä globaaleissa kysymyksissä ja kannustaa heitä vastuulliseen maailmankansalaisuuteen. Työ tukee perusopetuksen laaja alaisten osaamistavoitteiden toteutusta. Tätäkin toimintaa ohjaa vuosikalenteri, johon on sisällytetty myös yhteisiä tapaamisia. Taksvärkki ry on myös kouluttanut Unesco-tiimin jäseniä sekä oppilaita ja opiskelijoita. Koulutukset ovat olleet todella hyvin suunniteltuja ja toteutettuja.

Yksi esimerkki Unesco-hengen mukaisesta toiminnasta koulullamme on yläkoululaisten vapaaehtoistyön kerho eli Vapari. Kerhon toimintaa on järjestetty yhteistyössä eri järjestöjen kanssa, joita ovat mm. Taksvärkki ry, SPR, Tuuran seurakunta ja Oulun NNKY. Olemme myös vierailleet vanhainkodissa järjestämässä toimintaa asukkaille sekä alanorssilla askartelemassa pienempien oppilaiden kanssa. Kerhossa oppilaat ovat saaneet kokemusta oikeasta vapaaehtoistyöstä ja päässeet auttamaan konkreettisesti usein eri tavoin.



Ongelmanratkaisua ja matematiikkakilpailua

Tänä vuonna Norssissa ollaan elvytetty ongelmaratkaisukerho uuteen elämään. Kerhossa sukellettiin ajattelun, pelien, pulmien ja logiikan maailmaan. Kerho oli suunnattu kaikille, jotka nauttivat haasteista ja loogisesta ajattelusta – tai ovat uteliaita kokeilemaan jotain uutta. Toiminta koostui matemaattisista pulmatehtävistä, loogisista peleistä ja kilpailuista, jotka kehittävät ongelmanratkaisutaitoja ja kriittistä ajattelua. Kerhoon osallistui monenlaisia oppilaita lähtötasosta riippumatta, sillä tärkeintä ei ollut valmiiksi hyvä osaaminen, vaan halu kehittää omia ajattelutaitojaan ja löytää uusia näkökulmia.

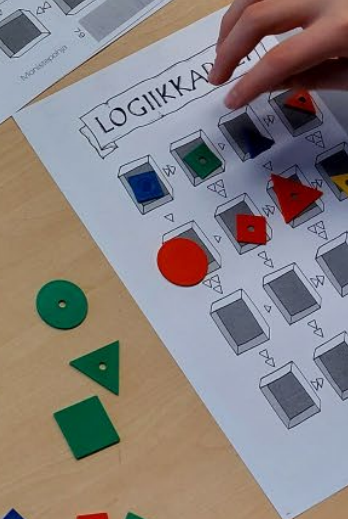
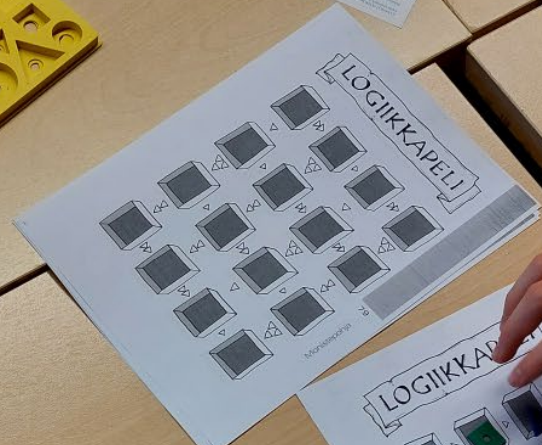
Kerhossa on harjoiteltu päässälaskutaitoa, ongelmanratkaisukykyä ja muita erilaisia matematiikan tehtäviä, jotka vaativat loogista ajattelua. Oppilaat ovat saaneet vinkkejä ja strategioita, jotka auttavat heitä jäsentämään ongelmat ja ratkaisemaan ne tehokkaasti. Kerhossa on panostettu myös loogisiin peleihin ja arvoituksiin, jotka ovat olleet paitsi hauskoja myös kehittäviä. Pelaamalla esimerkiksi loogisilla paloilla SET-korttipelejä sekä erilaisia pulmapelikokonaisuuksia oppilaat ovat saaneet harjoitusta ajattelun joustavuuteen ja syvällisempään ongelmanratkaisuun. Erityisen haastavaksi koettiin arvoitus, jossa Antti ja Pekka olivat päättelleet Jennin syntymäpäivän! Arvoitukset ja pulmat ovat tarjonneet haasteita, joissa oppilaat ovat päässeet testaamaan ja kehittämään pitkäjänteisyyttä ja luovuutta.

Kerhon toiminnan myötä oppilaat ovat parantaneet matematiikan ja loogisen ajattelun taitojaan. On ollut hienoa nähdä osallistujien tiimityötaitojen kehittyminen ja ongelmien ratkaisujen tuoma ilo. Kerhoa valotti heti alusta alkaen hyvä ilmapiiri ja yhdessä tekemisen riemu.

Tärkeä osa kerhon toimintaa on ollut valmistautuminen sekä paikallisiin että valtakunnallisiin kilpailuihin, vaikka osallistuminen niihin ei ollut tietenkään pakollista. Kerholaiset ovat osallistuneet rohkeasti päässälaskukilpailuun, Oulun alueen 7.-luokkalaisten matematiikkakilpailuun sekä kansainvälisesti tunnettuun Kenguru-kilpailuun. Erityisesti kaikille kilpailuun osallistujille haluamme lähettää ison ja ansaitun tunnustuksen ennakkoluulojen voittamisesta ja uskalaisuudesta! On myös ilo ilmoittaa, että Sanelma Mäkitalo ja Aarni Lantto saivat kunniamaininnan valtakunnallisessa 7.-luokkien päässälaskukisassa ja että Mea Halonen saavutti Oulun alueen 7.-luokkalaisten kisassa finaaliapaikan. Meidän koulumme Kenguru-kilpailun voittajat olivat Kerttu Anttila (Benjamin-sarja), Mea Halonen (pisin loikka, Benjamin-sarja) ja Niilo Tokola (Cadet-sarja).

Kerhotoimintaa kehitetään lisää ensi vuodelle, ja sitä varten kaikki ajatukset ja ehdotukset ovat tervetulleita!

*Matemaattisin terveisin
Hellevi ja Guille*





5. Lukio



Lukion rehtorin katsaus

Oulun normaalikoulun lukion toiminnassa mennyt lukuvuosi on ollut muutosten vuosi. Muutosten aika alkoi tosin jo ennen lukuvuoden 2024–2025 alkua. Saimme alkuvuodesta 2024 tietää, että lukio muuttaa nykyisiin tiloihinsa, ja siitä alkoi muuton suunnittelu. Lukuvuoden 2024–2025 pääsimme aloittamaan uusissa tiloissa Ympäristötietotalolla. Kuten aina toiminnan puitteiden muuttuessa, oli paljon yksityiskohtia suunniteltavaksi, asioita opittavaksi ja haasteita ratkaistavaksi.

Muuttoon ja uusiin tiloihin liittyvistä asioista kerrotaan yksityiskohtaisemmin erillisessä uusiin tiloihin keskittyvässä artikkelissa. Yhteenvetona voin kuitenkin todeta, että muutto Ympäristötietotalolle yliopiston pääkampukselle on ollut todella hyvä asia Normaalikoulun lukiolle. Pääpiirteissään lukion toiminta on jatkunut jouhevasti uusissa tiloissa, vaikka yksittäisiä ratkaisua vaatineita asioita on ollut valtava määrä. Sopeutuminen ja uuden opettelu on vaatinut kärsivällisyyttä ja toimintatapojen muuttamista. Avoimuus uudelle ajattelulle on tärkeää silloin, kun vanhat toimintatavat eivät enää toimi.

Opiskelijoiden hyvinvointi luo pohjan menestyksekkäälle opiskelulle. Opiskelijoilta tulut palaute uusista tiloista on ollut positiivista, ja opiskelijakunnan hallitus on merkittävällä tavalla ollut mukana esimerkiksi kalustuksen suunnittelussa. Alamme myös tehdä uutta toistuvaa hyvinvointikyselyä opiskelijoille aiemmin tehtyjen kyselyjen lisäksi. Tavoitteena on saada systemaattista tietoa opiskeluhuoltoryhmämme toiminnan pohjaksi ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämiseksi. Muutto on antanut opiskeluhuollollekin entistä paremmat toimintaedellytykset. Meillä on käytössä kaikkien opiskeluhuoltotyöntekijöiden asiantuntemus, ja heidät on helppo tavoittaa lukiolla sijaitsevista uusista työtiloista.

Oulun normaalikoulun lukion hakijatilanne on erinomainen. Osasyynä tähän ovat varmasti uudet tilat ja kiinteä yliopistoyhteys. Se ei kuitenkaan ole ainoa selitys. Viidakkorumpu esimerkiksi sosiaalisessa mediassa on kertonut hyviä asioita lukion toiminnasta. Opetuksessa on tehty erinomaista työtä, ja opiskelijat ovat saavuttaneet erinomaisia tuloksia sen seurauksena. Vaikeissa tilanteissa opiskelijoista on pidetty hyvää huolta ja heitä on onnistuttu tukemaan opintojen edistämisessä. Opiskelijakuntamme on myös toiminut aktiivisesti. Lisäksi olemme mitä ilmeisimmin onnistuneet tiedottamaan meille tärkeistä asioista potentiaalisia hakijoita, koska aloituspaikkoihin suhteutettuna Oulun Norssin lukio oli keväällä 2025 Oulun suosituin ja koko maassakin kuudenneksi suosituin yleislukio. Tämä on aivan erinomainen tulos, ja siitä haluan lausua kiitokset kaikille asiaan vaikuttaneille.

Henkilökunnalle lukiolla on tarjolla rauhallisia työ- ja ohjaustiloja sekä modernit opetustilat. Toiminta yliopiston yhteydessä on mahdollistanut uudenlaista yhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Koulutyön uudet puitteet ovat kuitenkin vaatineet myös paljon vaivannäköä ja silkkää lihastyötäkin. Opettajat joutuvat siirtymään ja kuljettamaan materiaaleja lukion ja yläkoulun välillä, koska lähes kaikki opettavat sekä yläkoulussa että lukiossa. Siirtymien määrää pyritään hillitsemään esimerkiksi lukujärjestysratkaisuille, ja siirtymiä helpottamaan on esimerkiksi hankittu henkilökunnan käyttöön pysäköintipaikkoja lukiolta. Henkilökunnan näkökulmasta vuosi on kokonaisuudessaan ollut poikkeuksellinen, koska peruskoulun tiloissakin on tapahtunut merkittäviä muutoksia lukion muuton jälkeen. Myös perusopetuksen uudisrakennuksen suunnittelu on vienyt aikaa ja luo osaltaan kysymysmerkkejä tulevaisuuteen. Onneksi suunnitteluprosessi

etenee hyvin ja perusopetuskin pääsee vuonna 2028 uusiin tiloihin.

Kuluneen lukuvuoden aikana on tehty paljon arkista koulutyötä, ja monet Norssin lukiossa perinteiksi muodostuneet toimintatavat ovat jatkuneet. Olemme olleet mukana monissa yhteistyöhankkeissa kuten esimerkiksi Aurora Entrepreneurialis -hankkeessa, jossa on pohdittu yrittäjyysasioita yhdessä ruotsalaisten lukiolaisten kanssa. Kansainvälisyystoiminta on ollut laajaa. Auschwitzissa on perinteisesti käyty pohtimassa ihmisoikeuksien historiaa, ja uusia avauksia kehitellään länsinaapurimme suuntaan. Menestystä on tullut niin urheilukisoissa kuin tieteellisissä kilpailuissakin. Koulu on monipuolisuudessaan mahtava instituutio, joka tarjoaa oppia ja kylvää menestyksen siemeniä monella elämän osa-alueella.

Tulevan lukuvuoden keskeisimpiä kehittämishaasteita ovat sisäisen ja ulkoisen tiedottamisen kehittäminen, lukion järjestyssääntöjen uudistaminen sekä lukiolain muutoksen tuoma oppimisen tuen uudistus. Uudistukseen liittyen jatkamme syksyllä 2024 alkanutta pedagogisen tuen kokeiluhanketta vielä ensi syksyn ajan. Hankkeessa testataan uusia toimintatapoja lukio-opintojen tukemiseksi. Hankkeesta on yksityiskohtaisempaa tietoa erillisessä artikkelissa.

Lukion kehittämistyön runkona ovat harjoittelukoulujen yhteisessä hankkeessa kehitetyt lukiokoulutuksen laatukortit, joiden pohjalta kehitämme toimintatapojamme koko ajan laadukkaammiksi. Laatutyössä on ollut suurta hyötyä harjoittelukoulujen yhteistyöstä, ja yhteistyö jatkuu edelleen.

Lukio ja sen opiskelijat ovat nyt entistä läheisemmin osa yliopistoyhteisöä. Etsimme aloitteellisesti yhteistyömahdollisuuksia yli-

opiston suuntaan, jotta voimme hyödyntää tarjolla olevaa asiantuntemusta antamaan lisäarvoa jo ennestään tasokkaalle opetuksellemme. Tästä hyvä esimerkki oli marraskuussa 2024 Kvantum-instituutin järjestämä seminaari, johon lukiolaisemme pääsivät osallistumaan. Toivomme, että lukio-opiskelijat pääsevät sosiaalistumaan yliopistoyhteisön jäseneksi jo lukioaikanaan. Lukioaikana tutuksi tulleet tilat, ihmiset ja toimintatavat madaltavat kynnystä jatkaa opintoja samassa talossa sijaitsevilla korkeakouluissa. Tämä on suuri etu opiskelijoillemme ja tärkeä asia Oulussa toimivien korkeakoulujen ja koko Pohjois-Suomen kannalta.

Muutto oli suuri muutos, ja muutokset mahdollistavat uusien perinteiden luomista. Uusien tilojen vihkiäisissä 8. elokuuta 2024 paljastimme palasen omaa perinnettämme eli Kaitoväylä 7:n portista peräisin olevan tiiliveistoksen, joka seurasi entisestä tiililinnasta uudelle lukiolle. Veistos pääsi myös kevään abivideolle. Toisaalta katsottiin myös eteenpäin ja luotiin uusia perinteitä. Vihkiäisissä riisuttiin lukion aulaan sijoitetun Martti Aihan Tyttö-patsaan päästä ylioppilaslakki ja ryhdyttiin töihin, jotta voimme asettaa lakin uudelleen Tytön päähän uusien ylioppilaiden merkiksi. Tämä hetki koitti 5. joulukuuta, kun ensimmäiset pääkampuksella opiskelleet norssilaiset saivat ylioppilaslakkinsa. Seuraavan kerran Tyttö saa lakin päähänsä toukokuun viimeisenä päivänä, kun 75 uutta ylioppilasta lakitetaan Saalastin salissa.

Kiitos kaikille normaalikoulun lukion toimintaan myötävaikuttaneille, ja oikein hyvää kesää!

Pasi Hieta



Uusien tilojen vihkiäisissä paljastettiin tiiliveistos eli palanen Norssin lukion perinnettä uusille seiskaluokkalaisille.

Viereinen sivu:
Lukion aulaan sijoitetun Martti Aihan Tyttö-patsaan päähän palautetaan keväällä ylioppilaslakki uusien ylioppilaiden merkiksi.



Lukio uusissa tiloissa

Oulun normaalikoulun lukio muutti lukuvuoden 2024–2025 alussa Ympäristötietotalolle yliopiston pääkampukselle osoitteeseen Paa-vo Havaksen tie 3. Muutto varmistui vuoden 2024 alussa, ja sitä valmisteltiin kevään aikana esimerkiksi useissa henkilöstökokouksissa ja opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Opetustilat sijaitsevat Ympäristötietotalon ensimmäisessä kerroksessa. Hallinnon tiloja, työ- ja taukotiloja ja kokoushuoneita on kolmannessa kerroksessa. Luokkatiloissa oli aiemmin annettu yliopisto-opetusta, joten niihin täytyi tehdä jonkin verran muutostöitä ennen kuin ne soveltuivat lukion käyttöön. Vaikka opetustiloissa oli valmiina kalusteet ja AV-tekniikka, vastaan tuli todella monia asioita, joihin täytyi löytää lukio-opetukseen sopiva ratkaisu. Esimerkiksi AV-tekniikan käyttö vaati opettelua ja yksityiskohtien hiomista yliopiston tietohallinnon kanssa. Yliopiston kampuspalvelut olivat suurena apuna vastaan tulleiden haasteiden ratkaisemisessa, ja aulapalveluiden kanssa pohdittiin onnistuneesti toimintamalleja uudessa tilanteessa.

Yksi lukion, kampuspalveluiden ja aulapalveluiden yhteistyötä vaatinut ponnistus oli ylioppilaskirjoitusten järjestäminen entisen Kivimuseon tiloissa. Tilaan jouduttiin esimerkiksi rakentamaan uusi sähköliittymä, josta

kampuspalvelut huolehti. Norssin IT-asiantuntija Timo Reinikka suunnitteli ja rakenteli ylioppilaskokeissa tarvittavat tietoverkot uuteen tilaan, ja aulapalvelut hoiteli naulakat, jätteasiat, istumajärjestykset ja monet muut yksityiskohdat paikoilleen. Suuret kiitokset kaikille osapuolille loistavasti sujuneesta yhteistyöstä.

Monet muutkin lukioarkeen kuuluvat asiat oli pakko miettiä uudelleen, kun vanhat toimintamallit eivät enää toimineet uusissa tiloissa. Lukiolaiset ruokailevat kahdessa vuorossa kampuksen Foobar-ravintolassa. Koulupäivän aikataulua muutettiin niin, että välituntien aikana on mahdollista siirtyä yläkoululta lukiolle. Opettajille tämä on ollut ajoittain raskasta, sillä siirtymät ovat tuoneet uuden aikaa vievän elementin työpäiviin. Koeviikot järjestettiin Ympäristötietotalolla, ja niissä hyödynnettiin yliopiston kanssa yhteiskäytössä olevia auditoriotiloja. Liikunnanopetus siirtyi Kaitoväylän vanhasta kiinteistöstä Linnanmaan liikuntahalliin. Kemian ja fysiikan opetusta varten tuli varata yliopiston laboratoriotiloja yli vuoden ennakolla. Ihan kaikki ei kuitenkaan muuttunut. Kuvataiteen, musiikin ja kotitalouden opetus on järjestetty entiseen tapaan Kaitoväylällä.

Lukion vuodenvaihteen tärkeitä tapahtumia ovat yo-kirjoitusten lisäksi vanhojenpäivä ja penkkarit. Vanhojen tanssit järjestettiin Kai-



toväylän liikuntasalissa lähes entiseen tapaan, jotta myös peruskoululaiset pääsivät ihailemaan tanssiaisia. Penkkarit sen sijaan suunniteltiin alusta lähtien uudelleen. Norssin uusiin penkkareihin kuului iloista huomiota herättänyt kulkue lukiolta yliopiston päärakennuksen halki Kaitoväylän liikuntasaliin, missä abigaala vietettiin. Gaalan jälkeen palattiin kulkueena takaisin lukiolle, mistä kuorma-autot hakivat abit ajelulle. Sekä vanhojen päivä että penkkarit onnistuivat mainiosti, ja siitä kiitos kuuluu ryhmänohjaajille ja lukiolaisille, jotka hienosti huolehtivat järjestelyistä.

Uusissa tiloissa Normaaliopiston lukio on entistä kiinteämpi osa yliopistoyhteisöä. Samassa rakennuksessa lukion kanssa toimivat Suomen Ympäristökeskus, Luonnonvarakeskus ja useita Oulun yliopiston tutkimusyksiköitä. Korkeatasoinen tieteellinen työ lukion tilojen läheisyydessä antaa hyvän esimerkin lukiolaisillemme korkeatasoisen koulutuksen ja tutkimuksen merkityksestä. Yhteistyön sujumiseksi lukion rehtori vieraili kaikissa naapuriyksiköissä kertomassa lukion toiminnasta. Rinnakkaiselo on sujunut varsin hyvin. Järjestimme esimerkiksi koko Ympäristötietotalon yhteisen poistumisharjoituksen syksyllä 2024.

Norssin lukiolla on aina ollut paljon yhteyksiä korkeakouluihin, mutta sijainti yliopistolla antaa uusia mahdollisuuksia. Lukuvuoden aikana lukiolle on tullut useita yhteydenottoja yhteistyömahdollisuuksista yliopiston eri laitoksilta. Olemme myös itse olleet aktiivisia ja luoneet kontakteja, jotka mahdollistavat entistä enemmän lukion opiskelijoita hyödyttävää yhteistyötä korkeakoulujen kanssa. Olemme jo nyt saaneet esimerkiksi useita asiantuntijavierailijoita käymään lukiolla, vaikka itse ajattelimekin, että työ on vasta alussa. Yhteistyöllä on tukea yliopiston rehtoristoa myöten. Pienenevien ikäluokkien aikana on yhteiskunnallisesti tärkeää, että pystymme pitämään lahjakkaat nuoret ihmiset opiskelemaan ja myöhemmin työskentelemässä kotiseudullaan Pohjois-Suomessa. Lukio-opiskelu osana yliopistoyhteisöä tasoittaa tietä jatko-opintoihin, kun jo lukioaikana yliopiston tilat, ihmiset ja toimintatavat tulevat tutuiksi. Norssin lukiolaiset pääsevät nyt ja tulevaisuudessa hyötymään tästä muuton mahdollistamasta suurenmoisesta edusta.

Pasi Hieta



Penkkarikulkue aloitti uuden abipäivän perinteen.



Lukio muutti täksi lukuvuodeksi Ympäristötietotalolle.

Lukion pedagogisen tuen kokeiluhanke

Syksyllä 2024 Oulun normaalikoulun lukiossa alkoi Opetushallituksen rahoittama toisen asteen pedagogisen tuen kokeiluhanke. Hankkeessa luodaan ja kokeillaan toimintatapoja, jotka mahdollistavat entistä paremman oppimisen tuen lukiolaisille. Kehittämistyön taustana on lukiolain muutos. Vuoden 2025 alusta voimaan tullut lakimuutos asettaa koulutuksen järjestäjille entistä laajempia velvoitteita tuen järjestämiseksi ja määrittelee oppimisen tukea tarkemmin.

Lakimuutos ja sen myötä opetussuunnitelman perusteisiin tehtävät muutokset korostavat erityisopettajan roolia lukiossa entistä voimakkaammin. Käytännön toimintatavat määritellään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Oulun normaalikoulussa paikallista opetussuunnitelmaa oppimisen tuen osalta ovat päivittäneet OPS-työryhmässä lehtori Piita Leppilahti, erityisopettaja Tea Huttula, vararehtori Jari Honkanen ja rehtori Pasi Hieta. Opetussuunnitelman muutos annetaan syksyllä 2025 koulun johtokunnan hyväksyttäväksi.



Opettajista koottu tukitiimi ja kouluvalmentaja Kaisa Määttä. Kuvassa Piita Leppilahti, Piia Haapsaari, Emma Marjakangas, Juha Mikkonen, Sirpa Määttä, Suvi Häkkinen, Heli Heino ja Kaisa Määttä.

Kokeiluhankkeessa keskeisinä toimijoina ovat hankkeen varoilla palkattu kouluvalmentaja Kaisa Määttä ja opettajista koottu tukitiimi. Kouluvalmentajan tehtävänä on huolehtia enemmän tukea tarvitsevista lukiolaisista ja koordinoida heidän saamaansa tukea, esimerkiksi eri oppiaineiden tukitoimia. Kouluvalmentajatoiminta on käynnistynyt hyvin. Useita opiskelijoita on saatu kontaktoitua ja heidän opintojaan edistettyä. Samalla opinto-ohjaajalta on vapautunut aikaa muille opiskelijoille, mikä parantaa yleisestikin opiskelijoiden saamaa ohjausta.

Opettajien tukitiimi on itse suunnitellut toimintaansa. Ryhmässä on ollut iloinen, innostunut ja innovatiivinen ilmapiiri, jossa ideat ovat ruokkineet toisiaan. Suunnittelutyössä on huomattu, että eri oppiaineissa on erilaisia tukitarpeita. Eniten tukea oppimisvaikeuksiin tarvitaan tyypillisesti matemaattisissa aineissa ja kielissä. Reaaliaineissa taas tukea tarvitaan erilaisten tuotosten, kuten projektitöiden tekemiseen. Käytännössä tukitiimissä mukana olevat opettajat ovat antaneet yksilö- tai ryhmäkohtaista tukiopestusta, luoneet eriyttävää oppimateriaalia, olleet yhteisopettajina ja järjestäneet perjantai-iltapäivisin läksypajaa, joka on saavuttanut suuren suosion. Läksypajaan voi tulla yksin tai ryhmissä tekemään läksyjä tai lukemaan kokeisiin, ja pajassa on mahdollista saada apua paikalla olevilta opettajilta.

Kuten sanottua kyseessä on kokeiluhanke, joka päättyy vuoden 2025 lopussa. Vaikka hankkeita usein arvostellaan, kyseinen hanke on mahdollistanut normaalikoulun lukiolle erilaisten tukitoimien kokeilemisen. Olemme saaneet arvokasta kokemusta, jonka pohjalta olemme voineet muotoilla ja kirjata opetussuunnitelmaan pysyviä toimintamalleja tulevaisuutta varten. Myös opiskelijat ovat suuresti hyötynneet hankkeen mahdollistamista tukitoimista. Kiitämme Opetushallitusta kokeilun mahdollistamisesta ja kaikkia hankkeeseen osallistuneita hyvästä työstä.

Pasi Hieta

Oulun Normaalikoulun lukion opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus 2024-2025

Hallitus on tänäkin kautena ollut vahvasti mukana koulun toiminnassa. Tänä lukuvuonna on ollut keskiössä erityisesti uudet tilat ja niihin sopeutuminen sekä kouluyhteisön tiivistäminen.

Keväällä 2024 hallitus järjesti hyvää palautetta saaneen Norssinyö-tapahtuman. Tämän vuoden teemana tapahtumassa oli Amazing Race! Toukokuussa pidettiin teemapäiviä sekä opettajat vs. opiskelijat -pesäpalloa. Peliin pääsi paikalle myös maskotti. Päivä oli mukava ei pelkästään opiskelijoille mutta myös opettajille.

Uusi lukuvuosi alkoi uusissa tiloissa yliopistolla. Hallitus auttoi rehtoria muuton jälkeisissä sisustuspulmissa. Otimme sisustuksessa opiskelijoiden toiveita huomioon, ja lukukauden aikana saatiinkin uusia tiloja sisustettua hyvinkin viihtyisiksi. Hallitus muutti entistä paljon suurempaan tilaan, mikä on mahdollistanut paremman toiminnan kauden aikana. Opiskelijat ovat alkaneet käyttää tilaa taukokuoneena, ja siitä on tullut hyvin viihtyisä.

Elokuun alussa pidettiin abiviikko, jolloin koulun abit pukeutuivat eri teemavaatteisiin eri päivinä. Näihin teemapäiviin kuului muun muassa Abi on jumala -päivä, sekä Throwback Thursday/Afterski -päivä. Abiviikon jälkeen hallitus piti seuraavien kuukausien aikana paljon teemapäiviä ja välituntiaktiviteetteja. Näihin kuuluivat misuhuntti, hattupäivä sekä kahvila, jota pidimme yhdessä opiskeluhuoltoryhmän kanssa. Samoihin aikoihin alettiin hakea uusia hallituslaisia seuraavaa kautta varten.

Joulun aikana hallituksella oli paljon yhteisöllistä toimintaa. Pidimme kisan, jossa piti arvata, kuka oli tiettyinä päivinä joulupukin

parran alla. Olimme myös mukana pitämässä joulupäivä-tapahtumaa.

Helmikuussa, nopeasti uuden lukukauden alettua pidettiin hallituksen yleiskokous. Porukkaa tuli paikalle viime vuoden tavoin paljon. Hallitus pääsi kertomaan kauden tuloksista, ja hallituksen abit lähtivät lukulomalle. Yleiskokouksen jälkeen uusi hallitus aloitti toimintansa.

Tammikuussa hallituksen Iita Kimpimäki alkoi yhdessä Venla Komulaisen kanssa pitämään Norssin lukiolla aamunavauksia. Näitä on pidetty aktiivisesti viikoittain koeviikkoja lukuunottamatta. Ne ovat olleet hyvä tapa edistää yhteisöllisyyttä, sekä mainostaa ja tiedottaa eri asioista koko lukiolle.

Uudesta hallituksen kokoonpanosta lähti kaksi uutta hallituslaista valtakunnallisille Norssien kevätpäiville. Helmikuussa alkoi myös yhteishaku, joten uusi hallitus alkoi kiireesti postaamaan koulua mainostavaa sisältöä sosiaaliseen mediaan. Tämä oli toivottavasti osaltaan hyvin tuloksellista, koska olimme Oulun haetuin yleislinja.

Hallitus järjesti maaliskuun aikana abihuppari-kisan, jonka voittaja sai hupparien toimittajalta alennuksen. Voittajalogoksi valittiin "Goodbye Red Brick Road".

Hallitus aikoo jatkaa ensi syksynä samaan malliin koulun tilojen, opiskelijoiden edun ja yhteisöllisyyden edistämistä.

Topi Nätti

opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja

Aurora Entrepreneurialis -hanke

Oulun normaalikoulun lukiossa

lukuvuonna 2024–25

Oulun normaalikoulun lukio on ollut mukana Oulun kaupungin hallinnoimassa Aurora Entrepreneurialis -hankkeessa tämän lukuvuoden ajan. Oulun kaupunki, Ammattiopisto Lappia ja Ung Företagsamhet Norrbotten ovat saaneet Interreg Aurora -hankerahoituksen vuosille 2023–2025. Aurora Entrepreneurialis -hankkeen tarkoituksena on kehittää pohjoisen alueen oppilaitosten ja työelämän yhteistyötä. Hankkeen teemat ovat keskittyneet toisen asteen oppilaitosten yrittäjämäisen toimintakulttuurin edistämiseen, kestävään yrittäjyyskasvatukseen ja pohjoisen raja-alueen yhteistyön kehittämiseen.



Kuvassa opiskelijoiden Un/Sustainable Fashion -tapahtuman kierrätysvaatetyöpajan tuotoksia Luleän-tapahtumassa helmikuussa 2025.

Oulun normaalikoulun lukion lisäksi hankkeeseen ovat kuuluneet Oulun alueen lukioista OSYK, Oulun aikuislukio, Oulunsalon lukio ja Haukiputaan lukio. Mukana on ollut myös oppilaitoksia Torniossa, Kemistä, Ylitorniolta, Muoniosta, Övertorneåsta, Haaparannalta, Bodenista ja Piteåsta.

Tänä lukuvuonna osallistuimme kolmeen tapahtumaan, joista ensimmäisenä oli vuorossa Borderless North -tapahtuma Torniossa 8.–9.10.2024. Seuraava tapahtuma järjestettiin Luleåssa teemalla Entrepreneurship and Un/Sustainable Fashion 25.–26.2.2025. Oulun yliopistolla toteutettiin vielä kolmanneksi innovaatioleiri STEAM Into Entrepreneurship 23.–25.4.2025. Tapahtumien lisäksi opetushenkilökunnalle tarjottiin mahdollisuuksia osallistua hankkeen teemoihin liittyviin seminaareihin. Seminaarit järjestettiin webinaareina yhtäaikaisesti sekä Suomen että Ruotsin oppilaitosten edustajille.

Oulun normaalikoulun lukiosta hankkeen tapahtumiin ovat osallistuneet lukion toisen vuosikurssin opiskelijat Juho-Tuomas Mellanen, Miro Haapakoski, Aatu Kärkkäinen, Topi Nätti, Venla Komulainen, Jonne Kärämä, Ville Nivala ja Niko Rousu. Opettajista mukana ovat olleet Merja Marjakangas ja Ville Ahmala.

Hankkeen myötä on syntynyt yhteistyökuvioita ja -ideoita Oulun alueen lukioiden välille ja yhteistyön siemeniä myös Suomen ja Ruotsin oppilaitosten välille. Myös opiskelijat ovat saaneet tilaisuuden verkostoitua keskenään, ja uusia kaveruussuhteitakin on hankkeen ansiosta muodostunut.

Hankkeen tavoitteet ovat siis toteutuneet monellakin tasolla, ja kaikille on kertynyt runsaasti kokemusta yhteistyöstä yli rajojen. Kokemukset hankkeesta ovat sekä opiskelijoiden että opettajien mielestä hyvin positiiviset!

Hanke jatkuu tämän rahoituskauden puitteissa kahden tapahtuman verran myös syksyn 2025–26 ajan.

Merja Marjakangas

Historian lähteillä: ihmisoikeuksia tutkimassa syksyllä 2024

Lukiomme on osa Unesco-kouluverkostoa, joten opinnoissa on luontevaa tutkia ihmisoikeuksia tarkemmin. Ihmisoikeuksien historia -kurssilla tarkastellaan ihmisoikeuksia, niiden tunnustamisen syntyä, kehittymistä ja ilmenemistä eri aikakausina ja eri paikoissa.

Opintokokonaisuus koostuu kahdesta osasta. Ensimmäisessä vaiheessa tutustutaan oppitunneilla ihmisoikeuksien historiaan kokonaisuutena, ja jokainen opiskelija tai opiskelijapari tekee projektityön jossain päin maailmaa tapahtuneista ihmisoikeusrikkomuksista. Tässä vaiheessa on mahdollista myös tutkia johonkin vähemmistöön kohdistuneita toimia globaalisti. Toisessa vaiheessa perehdytään juutalaisvainoihin opintomatalla, joka tehdään Krakovaan ja Auschwitziin.

Opintokokonaisuus tukee historianopin toja niin, että tiedonkäsittelyn lisäksi opitaan historiallista empatiaa. Kahden päivän aikana Auschwitzin ja Birkenauun keskitysleirialueilla nähdään ja kuullaan, millaista vankien kohtelu on ollut. Kiinteitä jääniteitä edustavat

rakennukset ja tuhottujen kaasukammioiden jääniteet sekä muistohaudat. Niitä täydentävät etenkin Auschwitz I:n lukuisat kuvat, filmit, pienoismallit ja tarve-esineistö. Osallistuimme jälleen myös työpajaan, jossa pienten esine- ja arkistotietojen avulla päästään mikrohistoriaan eli löytämään yksittäisten ihmisten kohtaloita. Schindlerin museossa saimme laajan tietopaketin Puolan sotahistoriasta.

Varsin lyhyen opintomatkan aikana tutustuimme myös Wawelin alueeseen, sen katedraaliin ja Krakovan vanhaan kaupunkiin, jotka kaikki ovat Unescon maailmanperintökohteita. Krakova on Puolan keskiaikainen pääkaupunki, ja sen rakennuksista tunnistimme monia eri tyyliä. Opintokokonaisuuden toteuttivat nyt viimeistä kertaa sen alun perin kurssiksi suunnitelleet ja toteuttaneet Jari Honkanen ja Katrimaija Lehtinen-Itälä.

Katrimaija Lehtinen-Itälä



Antiikkikurssista kansainvälisyyskurssin kautta teemaopinnoiksi: Eurooppalaisuutta kokemassa

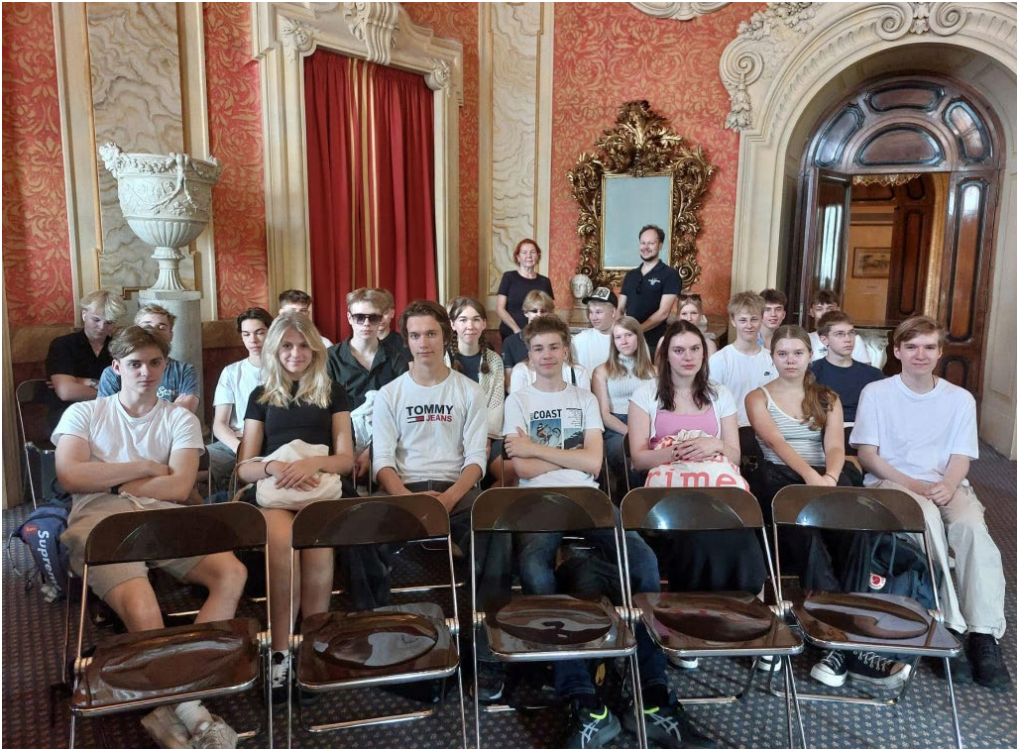
Monen suomalaisen lukion tapaan Oulun normaalikoulun lukion opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua eurooppalaiseen kulttuuriperintöön historianopettajien järjestämällä opintomatalla. Opintojakso löytyy nyt opetussuunnitelman teemaopinnoista. Kokemuksellinen oppiminen autenttisissa ympäristöissä syventää ymmärrystä eurooppalaisuudesta. Tärkeää on myös tutustua paikalliseen ruoka- ja tapakulttuuriin. Opintojakson aikana opitaan hoitamaan asioita englanniksi, pitämään huolta itsestä ja kavereista sekä keskustelemaan yhteisesti opituista ja koetuista asioista.

Toukokuussa 2024 opintomatka suuntautui Ateenaan ja syyskuussa 2024 Roomaan. Molempiin matkoihin valmistauduttiin niin, että opiskelijat perehtyivät etukäteen pareittain matkan kohteisiin ja esittelivät ne paikan päällä. Ateenassa tutustuttiin muun muassa Akropoliin alueeseen, arkeologiseen museoon, Suomen Rooman-instituuttiin sekä tehtiin suomalaisen oppaan johdolla päiväretki Delfoihin.

Roomassa majoituimme ensimmäistä kertaa luostariin, joka sijaitsi sopivasti Colosseumin lähellä. Roomassa kohteina olivat Capitoliumin museot, Forum Romanum, antiikin satamakaupunki Ostia, Suomen Rooman-instituutti sekä lukuisat kirkot. Rooman-instituutti toimi Villa Lanten peruskorjauksen vuoksi väistötiloissa, joissa tavanomaisen esittelyn lisäksi juuri lukioista valmistunut nuori kertoi italialaisesta lukio- ja korkeakouluopetuksesta. Teimme myös opastetun retken Herculaneumiin ja Napolin arkeologiseen museoon.

Molempia matkoja johtivat Heikki Niemi ja Katrimaija Lehtinen-Itälä. Opiskelijoiden lukumääräksi oli rajattu 25, joka on varsin iso määrä kahdelle opettajalle. Onneksemme olemme jälleen saaneet huolehdittua opiskelijat turvallisesti takaisin kotiin.

Katrimaija Lehtinen-Itälä



Yllä: KAN01-ryhmä Villa Lanten väistötiloissa. Alla: KAN01-ryhmä Delfoissa.





**Vanhojen päivä Norssilla –
kevät 2025**



Vanhojen päivää vietettiin tänä lukuvuonna perjantaina 7.2.2025. Vanhat esiintyivät aluksi Linnanmaan alakoulun oppilaille ja henkilökunnalle, päivällä yläkoulun ja lukion oppilaille, opiskelijoille ja henkilökunnalle sekä kello 15 kotiväelle, ystäville ja sukulaisille.

Vanhat esittivät perinteiset Poloneesin ja Wieninvalssin. Ohjelmistossa olivat mukana myös Short Cake, Tango Jalousie, Virginia Reel, Petrin piirivalssi sekä lopputanssina Backstreet Boysin kappale Everybody.

Lopuksi vanhat esittivät oman upean tanssispektaakkelin, jossa pääpromoottorina oli toisen vuosikurssin opiskelija Iita Kimpimäki.

Tämän opiskelijoiden oman tanssin koreografiat olivat suunnitelleet Neea Tuorila ja Lan Anh Bui. Ohjauksesta ja opetuksesta heidän lisäkseen olivat olleet vastuussa Iita Kimpimäki ja Iida Isola. Suunnittelussa ovat olleet mukana myös Laura Kittilä, Emilia Niemelä, Inka Tirilä, ja Milla Suomela.

Tanssijoita oli tänä vuonna 68. Tanssiaiset juonsivat hienosti ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat Viljami Grönroos ja Olli Wallenius.

Liikunnanopettajat Aune Lassila ja Ilpo Karjalainen



6. Henkilökunta

Koskela 1–6 henkilökunta 2024–2025



Yläriivi vasemmalta: Anu Tenhunen, Tuija Viitala, Kirsi Mäntyvaara, Helena Nissilä, Mika Ruikka, Markku Juopperi, Anu Malm, Sini Liimatta, Satu Korhonen. Keskiriivi vasemmalta: Katri Tuomaala, Marja Koskivirta, Seppo Marttinen, Kati Jutila, Anu Riippa, Elina Laine, Heta Helisten, Outi Takalo, Riitta Pekkala, Erja Pohjolainen. Alariivi vasemmalta: Hanna Meriläinen, Henri Hartikainen, Riku Välitälo, Matti Mikkonen, Outi Laitinen

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Hartikainen Henri, KM
 Heikkinen Hanna, FM (vv. 5.8.2024–31.5.2025),
 sij. Tuomaala Katri, FM
 Härkönen Katja, KM
 Inget-Ihme Annamari, KM
 Juopperi Markku, KM
 Koskivirta Marja, KM, MO
 Kukkonen Timo, KM
 Laine Elina, LTO, KM
 Laitinen Outi, KM
 Liimatta Sini, KM
 Malm Anu, KM
 Meriläinen Hanna, EO
 Mikkonen Matti, KM, AMK medianomi
 Mäntyvaara Kirsi, KM, EO, vararehtori
 Nissilä Helena, KM
 Pohjolainen Erja, KM
 Polvinen Jani, KM
 Riippa Anu, KM
 Ruikka Mika, KM
 Takalo Outi, LTO, KM
 Tenhunen Anu, KM, EO
 Välitälo Riku, KT, perusopetuksen rehtori

Sivutoimiset opettajat

Bettini Lucia, roomalaiskatolinen uskonto,
 italian kieli
 Doroshenko Alena, venäjän kieli
 Heino Heli, FM, saksa
 Häkkinen Sui, FM, ruotsi
 Turan Fehmi, turkin kieli

Muu henkilökunta

Helisten Heta, koulunkäynninohjaaja
 Jutila Kati, koulunkäynninohjaaja
 (vv. 1.9.2024–30.4.2025)
 Korhonen Satu, koulunkäynninohjaaja
 Lyytikäinen Maria, koulunkäynninohjaaja
 Marttinen Seppo, palveluassistentti
 Pekkala Riitta, koulusihteeri
 Rosenqvist Wilma, koulunkäynninohjaaja
 (2.9.2024–30.4.2025)
 Viitala Tuija, koulunkäynninohjaaja
 (1.8.2024–30.4.2025)

Linnanmaa 1–6 henkilökunta 2024–2025



Yläriivi vasemmalta: Jonna Achrén, Aila Hartikainen, Mervi Sirén, Mari Saanio, Kaisu Kangas, Eero Hietapelto, Pauli Hoffrén, Outi Tiainen, Laura Salmela, Päivi Mäntylä Emma-Riikka Pääkkönen. Keskiriivi vasemmalta: Johanna Hägg, Raija Kärkkäinen, Sanna Merinen, Merja Kivelä, Kerttu Ristola, Jaana Anttonen, Samuli Halonen, Auli Siitonen, Mirva Mykkälä, Hennariikka Kangas, Suvi-Tuuli Kaleva, Henna Raudaskoski, Johanna Jarva. Alariivi vasemmalta: Mari Sääskilahti, Kaisa Marjamaa, Anna-Lotta Ronkainen, Alekski Tanner, Janne Pellikainen, Kirsi Pirttijärvi, Ana-Maria Buzatu

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Anttonen Jaana, KM, KTO
Hartikainen Aila, KM
Hietapelto Eero, KM
Hoffrén Pauli, KM
Hägg Johanna, KM, FM
Jarva Johanna, KM
Kaleva Suvi-Tuuli, KM
Kangas Hennariikka, KM
Kangas Kaisu, LTO, KM
Kivelä Merja, KM
Korkeakoski Anne, FM
Kärkkäinen Raija, KM
Marjamaa Kaisa, KM, vararehtori
Merinen Sanna, KM
Mykkälä Mirva, KM
Mäntylä Päivi, KM
Pellikainen Janne, KM, perusasteen apulaisrehtori
Pirttijärvi Kirsi, KM, EO
Raudaskoski Henna KM, EO
Raudaskoski Teemu, KM
Ristola Kerttu, PkO, KM, EO
Salmela Laura, KM
Siitonen Auli, KM
Sirén Mervi, KM, MO
Sääskilahti Mari, KM
Tanner Alekski, KM
Tiainen Outi, KL

Veteläinen Markku KM
Salmela Laura, KM
Siitonen Auli, KM
Sirén Mervi, KM, MO
Sääskilahti Mari, KM (30.10.2024 alkaen)
Tiainen Outi, KL

Sivutoimiset opettajat

Puolakanaho Anna, oman äidinkielen opetus, venäjä
Bettini Lucia, roomalaiskatolinen uskonto
Leino Josefiina, ruotsi, saksa
Kukkonen Timo, valinnainen liikunta

Muu henkilökunta

Buzatu Ana, koulunkäynninohjaaja
Nikula Päivi, koulunkäynninohjaaja
Ronkainen Anna-Lotta, koulunkäynninohjaaja
Saanio Mari, koulunkäynninohjaaja
Salmela Virve, koulunkäynninohjaaja
Halonen Samuli, palveluassistentti
Kurttila Pasi, suunnittelija
Jurvanen Jukka, koulusihteeri (15.4.–30.10.2024),
Susanna Lehtonen (31.10.2024 alkaen)
Ollikainen Henna, koulutsempari (sl. 2024)

Linnanmaa 7 – 9 ja lukio henkilökunta 2024–2025



Yläriivi vasemmalta: Emma Marjakangas, Henna Luomajoki, Anna Saikkonen, Pia Karhulahti, Topias Poutiainen, Markku Kuorilehto, Miika Heinilä, Laura Leppänen, Terhi Ylöniemi, Tea Huttula, Karoliina Hovila. Keski-riivi vasemmalta: Marjaana Kauppinen, Riikka Kiiveri-Raappana, Leea-Maaret Aho, Tytti Haapamäki, Ilpo Karjalainen, Niina Loukkola, Anniina Lampela, Juhani Kirves, Kirsi Valta-Hulkkonen, Alina Zinchenko, Jonna Achrén. Alariivi vasemmalta: Tatu Palo, Mari Hakala, Esparcia Alfonso Guillermo, Haapsaari Piia, Pasi Hieta, Hannu Mäkiö

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Ahmala Ville, FM, filosofia, historia, uskonto, yhteiskuntaoppi
 Aho Leea-Maaret, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Haapamäki Tytti, KM, TaM, kuvataide, tekstiilityö
 Haapsaari Piia, FM, matematiikka, fysiikka
 Hakala Mari, FM, englanti
 Heinilä Miika, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Heino Heli, FM, saksa, ruotsi
 Holappa Merja, FT, matemaattiset aineet
 Honkanen Jari, FM, lukion vararehtori, historia ja yhteiskuntaoppi
 Hovila Karoliina, FM, biologia, maantiede, terveystieto
 Huttula Tea KM, EO, erityisopetus
 Häkkinen Hanna, FM, EO, erityisopetus
 Häkkinen Suvi, FM, ruotsi, englanti
 Juntunen Hanna, TM, opinto-ohjaus (vv. 7.8.2024–31.7.2025), sij. Turunen Jukka, KM
 Karhulahti Pia, KM, erityisopetus
 Karjalainen Ilpo, LitM, liikunta ja terveystieto
 Kauppinen Jyrki, FM, englanti
 Kiiveri-Raappana Riikka, KM, kotitalous
 Kirves Juhani, FM, ruotsi (vv. 7.1.–28.1.2025), sij. Paasi Jenni, FM
 Kuorilehto Markku, FL, TM, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, filosofia

Kupila Hellevi, FL, matematiikka, terveystieto
 Lassila Aune, LitK, liikunta ja terveystieto
 Lehtinen-Itälä Katrimaija, FM, historia ja yhteiskuntaoppi
 Leppilahti Piita, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Leppänen Laura, TaM, kuvataide
 Loukkola Niina, LitM, liikunta ja terveystieto
 Luomajoki Henna, FM, kemia, fysiikka
 Marjakangas Emma, FM, englanti, ranska
 Marjakangas Merja, FM, englanti, ruotsi
 Marjamaa Janne, KM, tekninen työ
 Matala-aho Erkki, FM, matematiikka, fysiikka
 Mikkonen Juha, TT, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, filosofia, psykologia
 Mäkiö Hannu FL, KM, matematiikka
 Määttä Sirpa, FM, biologia ja maantiede
 Niemi Heikki, FM, opinto-ohjaus
 Oikarinen Iiro, FM, historia, uskonto (26.11.2024–31.1.2025)
 Palo Tatu, KM, musiikki
 Peltonen Kirsi, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, elämäntutkimustieto
 Pietiläinen Katri, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka
 Päivärinta Salla, FM, kemia ja fysiikka
 Särvi Ida, FM, biologia ja maantiede (3.2.–31.5.2025)
 Sääskilähti Mari, KM, islamin uskonto
 Toljamo Eemeli, FM, historia, yhteiskuntaoppi,

uskonto, elämänkatsomustieto, psykologia
 Toukolainen Lasse, FL, äidinkieli ja kirjallisuus
 Vaaraniemi Pekka, FM, matemaattiset aineet
 Valta-Hulkkonen Kirsi, FT, maantiede ja biologia
 Veres Reka, FM, matemaattiset aineet
 Virranmäki Eerika, FT, biologia ja maantiede
 Vähäkuopus Mika, FM, englanti, ranska
 Ylöniemi Terhi, KM, perusasteen vararehtori, kotitalous
 Åqvist-Eskola Sari, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä

Sivutoimiset opettajat

Bettini Lucia, roomalaiskatolinen uskonto
 Harri Teemu, puuseppä (artesaani), tekninen työ
 Herva Juho, KK, Luko, tekninen työ
 Junna Aino, KM, musiikki
 Päivinen Risto, TM, ortodoksinen uskonto

Muu henkilökunta

Ahonen Katja, palveluassistentti
 Autto Sanna, koulunkäynninohjaaja
 Esparcia Alfonso Guillermo, koulunkäynninohjaaja
 Heikkinen Heli, toimistosihtööri
 Karhunen Jenni-Mari, koulunkäynninohjaaja (vv. 1.8.2024–31.5.2025)
 Kauppinen Marjaana, laboratoriomestari (30.11.2024 saakka)
 Kerttula Soile, koulusihtööri
 Korhonen Leo, erikoislaboratoriomestari (30.4.2025 saakka)
 Mikkola Heikki, ICT-suunnittelija
 Määttä Kaisa, lukion kouluvalmentaja
 Reinikka Timo, IT-tuki
 Saarijärvi Silja, koulusihtööri
 Saikkonen Anna, koulutsemppari
 Salo Raimo, suunnittelija
 Siimes Mari, suunnittelija, ankkurityöntekijä (28.2.2025 saakka)
 Zinchenko Alina, koulunkäynninohjaaja

Oulun normaalikoulun johtokunta

Nurmivuori Marjut, johtokunnan puheenjohtaja, varalla Sankilampi Leena
 Harmoinen Sari (kasvatustieteiden tiedekunta), varalla Manninen Emilia
 Lepistö Kirsi-Maria, varalla Saviniemi Maija (humanistinen tiedekunta)
 Aho Saana-Maija, varalla Salmi Pekka (luonnontieteellinen tiedekunta)
 Lehtinen-Itälä Katrimaija, varalla Kiiveri-Raappana Riikka (opettajat 7–9 ja lukio)
 Laine Elina, varalla Juopperi Markku (opettajat 1–6)
 Kerttula Soile, varalla Heikkinen Heli (muu henkilökunta)
 Pajala-Mäkivierikko Jaana, varalla Mecklin Mirva (lukio, huoltaja)
 Soininen Katja, varalla Kiiskilä Jussi (Koskela 1–6, huoltaja)
 Tumelius Riikka, varalla Pitkänen Hanna (Linnanmaa 1–6, huoltaja)
 Arposalo Eerika, varalla Hietakangas Sami (Linnanmaa 7–9 huoltaja)
 Nätti Topi, varajäsen Rasinkangas Eetu (lukio, opiskelija)
 Pennanen Severi, varajäsen Postareff Sanna (7–9 oppilas)

Yhteiset palvelut

Linnanmaa

Kouluruokailu

Kouluruokailusta on vastannut Compass Group FS Finland Oy. Henkilökunta: ravintolapäällikkö Liisa Parkkinen, kokit Petri Turusenaho, Tuomas Lindroos, ravintolatyöntekijät Minzeh Yu, Raisa Sevander, Miia Sarajarvi, Helena Järvelä ja Jon-Ailu Juuso

Oppilas- ja opiskelijahuolto

Koulupsykologi- ja koulukuraattoripalveluista vastaa Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuri-palveluiden oppilashuoltoyksikkö. Perusasteen koulukuraattorina on toiminut Jonna Achrén. Lukion koulupsykologina on toiminut Heli Korkiakoski ja koulukuraattorina Sari Musta-White.

Terveydenhuolto

Terveydenhuollosta on vastannut Oulun kaupungin terveyskeskus. Koululääkärinä on toiminut terveyskeskuslääkärit Akseli Ylönen (22.3.2024 saakka) ja Janita Muotka (1.4.2024 alkaen). Terveydenhoitajana perusasteella Anniina Lampela sekä lukiossa Laura Taskila.

Siivous- ja kiinteistöhuolto

Siivouksesta ja kiinteistöhuollosta on vastannut Coor Service Management Oy.

Koskela

Kouluruokailu

Kouluruokailusta on vastannut Compass Group FS Finland Oy. Ravintolatyöntekijöinä ovat toimineet Miia Sarajarvi ja Raisa Sevander.

Oppilashuolto

Koulukuraattoripalveluista on vastannut Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue. Koulukuraattorina on toiminut Riikka Planting.

Siivous- ja kiinteistöhuolto

Siivouksesta ja kiinteistöhuollosta on vastannut Coor Service Management Oy.

Terveydenhuolto

Terveydenhuollosta on vastannut Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue. Kouluterveydenhoitajana on toiminut Elina Alalahti ja koululääkärinä Maria Keisu.

Tiedotuksia

Yhteisvalinnan perusteella lukion 1. vuosiluokalle hyväksytyt saavat tiedon valinnastaan kirjeitse kotiin aikaisintaan **12.6.2025**. Ilmoittautuminen lukioon tapahtuu myöhemmin ilmoitettavalla tavalla.

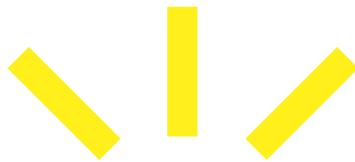
Syksyn 2025 ylioppilastutkinnon koepäivät:

- ma 15.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
- ke 17.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 19.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä
- ma 22.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 23.9. uskonto, elämänskatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- to 25.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 26.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- ma 29.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia,
portugali, latina, saame



Lukuvuosi 2025-2026

- Uusi lukuvuosi 2025–2026 alkaa keskiviikkona 6.8.2025
- Koulu alkaa vuosiluokilla 7 klo 8.40, vuosiluokilla 8 klo 10.00 ja vuosiluokilla 9 klo 10.45
- sekä lukion aloittavilla klo 9.15 ja jatkavilla klo 9.45.
- Lukuvuoden alkaessa jokaisen oppilaan on oltava läsnä.
- Syysloma pidetään 20.–24.10.2025, joululoma 20.12.2025–6.1.2026 ja talviloma 2.–6.3.2026.



ONNISTUMME YHDESSÄ.

nk.oulu.fi/



@onkoulu



**OULUN
NORMAALIKOULU**

**OULUN
YLIOPISTO**